

RADA GMINY w MIEDŹNEJ

wpłynęło dnia 31.10.2025r. *llg*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
ZA ROK SZKOLNY
2024/2025



WÓJT GMINY
Jan Słoninka

MIEDŹNA, DNIA 31. PAŹDZIERNIKA 2025

Spis treści

WPROWADZENIE	3
I. ZATRUDNIENIE	3
II. REALIZACJA DOWOZU UCZNIÓW	6
III. REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI	6
IV. KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	7
V. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW	7
VI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	8
1. Liczba uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym	8
2. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym	11
3. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	11
VII. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI	12
VIII. BUDŻET OŚWIATY	13
IX. REMONTY	19
X. REALIZOWANE PROGRAMY I PROJEKTY	30
XI. PRZEDSZKOLA	34
1. Dane liczbowe	34
2. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej	34
3. Pobyt dzieci w placówkach przedszkolnych w innych gminach	35
4. Zajęcia dodatkowe i działania edukacyjne	35
5. Programy i akcje ekologiczne	37
6. Programy i akcje sportowe	38
7. Programy i akcje profilaktyczno-wychowawcze oraz charytatywne	38
XII. SZKOŁY PODSTAWOWE	39
1. Dane liczbowe	39
2. Działania wpływające na poprawę jakości kształcenia w szkołach – działania edukacyjne	41
XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY	44
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W MIEDŹNEJ	44
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W WOLI	45
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA HADYNY WE FRYDKU	46
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W GÓRZE	47
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II W WOLI	48
XIV. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE	50
1. Dane liczbowe	50
2. Działania podnoszące jakość kształcenia w Liceum Ogólnokształcącym w Gilowicach	51
XV. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO	52

WPROWADZENIE

Przedstawiam organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miedźna w roku 2024/2025 była organem prowadzącym dla 10 jednostek organizacyjnych działających w zakresie oświaty:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bronisława Malinowskiego w Woli,
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli (Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II, Gminne Przedszkole Publiczne nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Juliana Tuwima),
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnej (Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich, Gminne Publiczne Przedszkole im. Marii Kownackiej),
 - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Hadyny we Frydku,
 - Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Górze,
 - Gminne Przedszkole Publiczne nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Woli,
 - Gminne Przedszkole Publiczne nr 3 im. Kubusia Puchatka w Woli,
 - Gminne Przedszkole Publiczne „Bajka” we Frydku,
 - Gminne Przedszkole Publiczne im. Jana Brzechwy w Górze,
- w tym dla jednej szkoły ponadpodstawowej, tj.:
- Liceum Ogólnokształcące im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach.

I. ZATRUDNIENIE

W szkołach i przedszkolach było zatrudnionych 290 nauczycieli tj. 246,59 etatów oraz 172 pracowników niepedagogicznych, tj. 160,64 etatów, wg stanu na 30.09.2024 r.

W tej liczbie znajdują się także pracownicy przebywający na długotrwałych zwolnieniach lekarskich, urlopach dla poratowania zdrowia, urlopach macierzyńskich, urlopach rodzicielskich oraz nauczyciele, którzy pracują w kilku szkołach na dopełnieniu etatu. Nauczyciele zatrudnieni w szkołach realizują także godziny nadwymiarowe, które w roku szkolnym 2024/2025 zostały im przydzielone w liczbie 45,35 etatu.

1.1. Kadra nauczycielska zatrudniona w placówkach

Placówka	Liczba osób	Liczba etatów	Godziny ponadwymiarowe w etatach
Przedszkole nr 2 w Woli	11	8,33	0,68
Przedszkole nr 3 w Woli	10	7,3	1,43
Przedszkole we Frydku	15	10,51	0,25
Przedszkole w Górze	14	10,84	1,79
Szkoła Podstawowa we Frydku	31	26,72	6,14
Szkoła Podstawowa w Górze	33	29,6	7,31
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli	59	54,15	11,18
Szkoła Podstawowa nr 1 w Woli	49	43,03	8,32
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnej	36	30,65	4,66
LO w Gilowicach	32	25,46	3,59
Razem:	290	246,59	45,35

1.2. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Placówka	Stopień awansu zawodowego				
	Bez stopnia	„Nauczyciel początkujący”	Mianowany	Dyplomowany	Razem
Przedszkole nr 2 w Woli	0	6	2	3	11
Przedszkole nr 3 w Woli	1	1	1	7	10
Przedszkole we Frydku	0	9	1	5	15
Przedszkole w Górze	1	7	2	4	14
Szkoła Podstawowa we Frydku	0	4	3	24	31
Szkoła Podstawowa w Górze	0	5	6	22	33
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli	0	11	8	40	59
Szkoła Podstawowa nr 1 w Woli	0	13	5	31	49
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnej	0	9	5	22	36

Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach	0	2	3	27	32
Razem liczba umów:	2	67	36	185	290
Udział procentowy	0,7%	23,1%	12,41%	63,79%	100 %

1.3 Kadra niepedagogiczna zatrudniona w placówkach według stanu na dzień 30.09.2024 r.

Placówka	Liczba osób	Liczba etatów
Przedszkole nr 2 w Woli	10	9,5
Przedszkole nr 3 w Woli	11	10
Przedszkole we Frydku	9	8,25
Przedszkole w Górze	15	14,25
Szkoła Podstawowa we Frydku	12	12
Szkoła Podstawowa w Górze	14	12,25
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli	33	30,26
Szkoła Podstawowa nr 1 w Woli	23	23
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedznej	25	23
LO w Gilowicach	7	6,63
Zespół „Kubusiowe Maluchy” w Woli	13	11,5
Razem:	172	160,64

Tabela nr 1.4. Podstawa rozwiązania stosunku pracy w roku szkolnym 2024/2025 kadry nauczycielskiej

Podstawa prawna rozwiązania stosunku pracy	przedszkola	Szkoły podstawowe	Szkoły ponadpodstawowe
art. 27 Karty Nauczyciela	0	0	0
przejście na emeryturę	0	1	0
świadczenia kompensacyjne	0	1	0
Razem:	0	2	0

II. REALIZACJA DOWOZU UCZNIÓW

Gmina w roku szkolnym 2024/2025 zapewniła bezpłatny transport i opiekę podczas przewozu uczniom uczęszczającym do:

- Zespół Szkół Specjalnych nr 3 w Pszczynie.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Oświęcimiu.
- Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Żorach.

Ponadto zwracane były koszty przejazdu uczniów do szkoły na zasadach określonych w umowie zawartej między Wójtem a rodzicami, ponieważ dowożenie zapewniali rodzice. Uczniowie uczęszczali do następujących szkół:

- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Otwarte Okno” w Tychach
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Pszczynie
- Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli
- Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Elfik” w Pszczynie
- Zespołu Szkół nr 2 w Pszczynie
- Przedszkola nr 2 w Brzeszczach
- Niepublicznego Przedszkola „Troskliwe Misie” w Jankowicach
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Oświęcimiu

Razem: 18 uczniów.

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie zawartego porozumienia międzygminnego pomiędzy Gminą Miedźna a Gminą Brzeszcze dowożono dwóch uczniów do Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Czechowicach-Dziedzicach.

III. REALIZACJA OBOWIĄZKU NAUKI

Kontrola spełniania obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie Gminy Miedźna była realizowana zgodnie z wymogami określonymi w art. 41 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe. Działania te miały na celu zapewnienie, aby młodzież w wieku szkolnym uczęszczająca do szkół ponadpodstawowych faktycznie realizowała obowiązek nauki, jak przewidują przepisy oświatowe.

Podstawą przeprowadzanych kontroli były dane pozyskane z ewidencji ludności oraz informacje dostarczane przez szkoły ponadpodstawowe, co pozwalało na bieżącą weryfikację uczniów uczęszczających do różnych placówek oświatowych. W przypadkach, gdy stwierdzono braki lub nieścisłości w zgromadzonych informacjach, podejmowano działania wyjaśniające. Uzupełnienie brakujących danych odbywało się za pomocą korespondencji wysyłanej bezpośrednio do rodziców lub opiekunów prawnych ucznia. W pismach tych proszono o przekazanie aktualnych informacji dotyczących miejsca nauki dziecka lub wyjaśnienia powodów ewentualnego braku realizacji obowiązku nauki.

Współpraca pomiędzy szkołami a jednostkami prowadzącymi ewidencję była kluczowa dla zapewnienia prawidłowego nadzoru nad realizacją obowiązku nauki, jak również dla podejmowania działań interwencyjnych w przypadkach, gdy stwierdzano, że dziecko nie uczęszcza do żadnej placówki edukacyjnej lub nie realizuje obowiązku nauki w inny dopuszczalny sposób, np. poprzez edukację domową, uczęszczanie do szkoły za granicą, realizację przygotowania zawodowego u pracodawcy lub uczęszczanie na kursy zawodowe na podstawie art. 117 ust. 2 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba absolwentów szkół podstawowych była wyjątkowo niewielka. Związane jest to z tzw. luką rocznikową, powstałą w wyniku zmian w przepisach dotyczących obowiązku szkolnego. Rodzice dzieci urodzonych 2010 r. mieli wybór czy posłać je do klasy I szkoły podstawowej jako 6-katki czy jako 7-latki. To właśnie spowodowało, że w roku szkolnym 2024/2025 do szkół ponadpodstawowych trafiło znacznie mniej uczniów.

Mimo niewielkiego naboru, największym zainteresowaniem cieszyło się Liceum Ogólnokształcące im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach, do którego uczęszcza największa liczba absolwentów z terenu gminy (50%). Na kolejnych miejscach pod względem wyboru znalazły się szkoły w Pszczynie i Tychach.

IV. KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Miedźna rozpatrywano zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 złożono i rozpatrzono pozytywnie 10 wniosków wydatkując na ten cel środki w wysokości 95 604,21 zł otrzymane z budżetu Wojewody Śląskiego.

V. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów, głównie przez działanie świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkolnictwa podstawowego. Czas pracy świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. W roku szkolnym 2024/2025 z działalności świetlic szkolnych korzystało 418 dzieci (SP M – 50, SP G -90, SP F – 73, SP 2 W – 96, SP 1 W- 109)

W roku 2024/2025 zorganizowano w szkołach dla dzieci wypoczynek zimowy jak również letni. Półkolonie zimowe oraz letnie odbyły się we wszystkich szkołach podstawowych. Udział wzięło w nich 294 uczniów.

Półkolonie zimowe odbywały się w jednym turnusie, natomiast letnie w dwóch.

VI. KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Liczba uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym

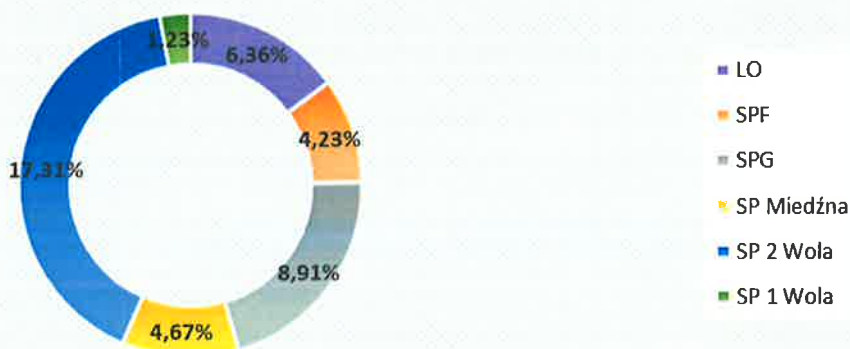
Organizacja przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów z niepełnosprawnościami. Proces integracji, polegający na umożliwianiu uczniom i wychowankom zdrowym i z niepełnosprawnościami wspólnego uczęszczania do jednej klasy lub oddziału, trwa w Gminie Miedźna już od 23 lat. Klasy integracyjne funkcjonują w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Woli wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli. Natomiast edukacja włączająca realizowana jest w każdej szkole oraz przedszkolu ogólnodostępnym, zapewniając tym samym edukację dostosowaną do potrzeb i możliwości dzieci z niepełnosprawnościami również w klasach ogólnodostępnych. W roku szkolnym 2024/2025 do 3 oddziałów integracyjnych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym uczęszczało 71 uczniów, w tym 14 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (dane przygotowane wg stanu na wrzesień 2024 r.)

Tabela nr 6.1 Liczba oddziałów integracyjnych oraz liczba dzieci z niepełnosprawnościami do nich uczęszczających

Placówka	Liczba oddziałów integracyjnych	Liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych
Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli	0	0
Oddziały przedszkolne szkoły podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli	0	0
Szkoła podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli	3	14
Razem:	3	14

Według stanu na rok szkolny 2024/2025 r. ogółem do gminnych szkół podstawowych (z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych) oraz szkół ponadpodstawowych uczęszczało 132 uczniów z niepełnosprawnościami, w tym 19 uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością. Do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych uczęszczało natomiast 31 wychowanków z niepełnosprawnościami, w tym 9 z więcej niż jedną niepełnosprawnością. W relacji do ogólnej liczby uczniów w ww. szkołach, liczba dzieci z niepełnosprawnościami stanowi 6,29%, natomiast w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych – 4,87%. Udział procentowy liczby uczniów z niepełnosprawnościami w liczbie uczniów ogółem w każdej ze szkół (z wyłączeniem oddziałów przedszkolnych) oraz w przedszkolach (wraz z oddziałami przedszkolnymi) obrazują wykres nr 1.2. Z racji specyfiki Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli, największą wartość obserwujemy w tej właśnie szkole.

Wykres 1. Udział uczniów z niepełnosprawnościami w każdej ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych rok szkolny 2024/2025



Uczniowie oraz wychowankowie uczęszczający do szkół i przedszkoli są to dzieci o różnym stopniu i rodzaju niepełnosprawności np. słabowidzące, słabosłyszące, niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim i umiarkowanym, z rozpoznanym autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawni ruchowo w tym z afazją. Liczbę uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawnościami przedstawia wykres nr 3.

Wykres 2. Liczba dzieci niepełnosprawnych w szkołach oraz przedszkolach z podziałem na rodzaj niepełnosprawności w roku szkolnym 2024/2025



W wierszu „Przedszkola” ujęto dzieci uczęszczające do przedszkoli, jak również do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. Natomiast w wierszu „Szkoły” ujęto uczniów klas 1-8 i uczniów liceum ogólnokształcącego

2. Wsparcie uczniów z niepełnosprawnościami i niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Zgodnie z § 7 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem lub zespołem Aspergera zatrudnia się dodatkowo pomoc nauczyciela lub nauczyciela współorganizującego kształcenie tego ucznia. W roku szkolnym objęto również dzieci pomocą logopedyczną. Terapia z logopedą skupiała się na rozwoju mowy czynnej i biernej poprzez ćwiczenia na materiale obrazkowym oraz tematycznym. Prowadzący zajęcia współpracowali z wychowawcami poszczególnych grup, celem wymiany spostrzeżeń i efektywniejszej pracy nad korektą systemu językowego. Prowadzono także konsultacje indywidualne dla rodziców. Wydawano instrukcje do ćwiczeń w domu z dzieckiem w ramach współpracy z rodzicami.

Do szkół i przedszkoli gminy w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 28 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na autyzm lub zespół Aspergera oraz dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Dla tych dzieci uczęszczających do oddziałów ogólnodostępnych zatrudniano dodatkowo pomoc nauczyciela lub nauczyciela współorganizującego. Natomiast dzieci uczęszczające do oddziałów integracyjnych – otrzymywali wsparcie w ramach funkcjonowania tych oddziałów.

Ponadto dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowane są obowiązkowe zajęcia rewalidacyjne.

3. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc psychologiczno-pedagogiczna realizowana była podczas bieżącej pracy z dzieckiem w czasie trwania zajęć oraz poprzez wsparcie pedagoga, psychologa, terapeuty pedagogicznego oraz pedagoga specjalnego, a także na zajęciach specjalistycznych, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach rozwijających uzdolnienia i zajęciach rozwijających umiejętności uczenia się, czy indywidualizowanej ścieżki. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną obejmowane są dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2024/2025:

- 1) uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej było: 24 – SP Frydek, 22 – SP 1 Wola, 4 - GPP Góra, 1 – GP 2 Wola, 2 – GPP Frydek, 30- SP 2 Wola, 8 – SP Miedźna, 35 – SP Góra, 20 – LO tj. 146 uczniów szkół podstawowych i szkoły ponadpodstawowej oraz wychowanków przedszkoli.
- 2) Uczniów objętych pomocą z inicjatywy dyrektora/nauczyciela/specjalisty/rodzica było: 36 – SP Frydek, 115- SP 2 Wola, 14 – SP Miedźna, 5 – SP Góra, 66-GPP 3, 48-

GPP 2, 36 – GPP Frydek, 35- GPP Góra, 18- LO tj. 373 uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz wychowanków przedszkoli.

Uczestniczyli oni w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, zajęciach logopedycznych, indywidualnych zajęciach terapeutycznych, zajęciach biofeedback, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Zajęcia te finansowane były przez gminę, jak również ze środków Unii Europejskiej w ramach realizowanych projektów.

W roku szkolnym 2024/2025 ze względu na stan zdrowia objęto nauczaniem indywidualnym 4 uczniów (SP Frydek – 1 uczeń, SP 1 Wola – 2 uczniów, SP 2 Wola – 1 uczeń)

Z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 korzystała 1 uczennica w SP 1 Wola. Zgodnie z przepisami dla dzieci powracających z zagranicy dodatkowa nauka języka polskiego obejmuje maksymalnie 2h tygodniowo.

W szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Woli organizowane są zajęcia z wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (WWR) mające na celu pobudzenie psychoruchowe i społeczne rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Z powyższej pomocy w okresie od września 2024 r. do czerwca 2025 korzystało 43 dzieci.

VII. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI NAUCZYCIELI

Szkoły i przedszkola Gminy Miedźna prowadzą kształcenie w duchu edukacji włączającej, której celem jest zapewnienie wsparcia dzieciom z różnymi potrzebami na poziomie odpowiednim dla ich rozwoju. Aby to było możliwe nauczyciele ciągle podnoszą swoje kwalifikacje, aby kierowana wobec uczniów oferta kształcenia była najwyższej jakości. Nauczyciele w roku szkolnym 2024/2025 podejmowali studia celem uzyskania niżej wymienionych kwalifikacji:

- Diagnostyka i terapia dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera,
- Diagnostyka i terapia logopedyczna,
- Informatyka,
- Integracja sensoryczna i terapia ręki,
- Pedagogika specjalna – logopedia;
- Terapia pedagogiczna i rewalidacja,
- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera,
- biologia.

Ponadto nauczyciele doskonalą się poprzez udział w różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach, webinarach i konferencjach, z których część jest nieodpłatna. Pedagodzy wspierają się także wzajemnie, dzięki przekazywaniu posiadanej wiedzy innym nauczycielom

gminnych szkół i przedszkoli. Dyrektorzy placówek zachęcali do aktywnego udziału w formach doskonalenia, które były dostosowane do potrzeb uczniów i placówek.

Nauczyciele każdego roku doskonalą się w zakresie wspierania dzieci z niepełnosprawnościami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych, zapobiegania agresji, rozwiązywania konfliktów. Dzięki szkoleniom uzyskują także nowe umiejętności oraz zdobywają wiedzę, co przyczynia się do wprowadzania nowych metod nauczania. Nauczyciele wciąż szkolą się w zakresie obsługi nowoczesnych technologii oraz cyberbezpieczeństwa. Plan Cyfrowej Transformacji Edukacji zakłada doposażenie szkół w pracownię AI, STEM, sprzęt do nauki zdalnej oraz laptopy przeglądarkowe i tablety. Świadome zastosowanie dostępnej technologii jest kluczowe dla procesu dydaktycznego. Coraz częściej dzieci wykazują zachowania agresywne, czy też niedostosowane społecznie. Potrzeba doskonalenia się nauczycieli w tym zakresie pojawia się coraz częściej, dlatego nauczyciele uczestniczą w bezpłatnych webinarach o tej tematyce.

Nauczyciele w swojej pracy są także wspierani przez Publiczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Pszczynie.

VIII. BUDŻET OŚWIATY

W budżecie oświaty zawierają się dochody i wydatki związane z utrzymaniem szkół i przedszkoli (dział 801,854), żłobka i klubu dziecięcego (dział 855), hali sportowej mieszczącej się przy Liceum Ogólnokształcącym w Gilowicach (dział 926), jednostki obsługującej – Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedźnej z s. w Woli (dział 750) oraz zadania związane z realizacją wypoczynku letniego, czy ochroną zdrowia realizowanymi w szkołach. W roku 2024 roku na zadania te wydatkowano kwotę 53 750 060,73 zł na wydatki bieżące oraz kwotę 339 701,02 zł na wydatki majątkowe. Na rok 2024 r. zaplanowano kwotę 62 525 674,03 zł na wydatki bieżące oraz 246 000,00 zł na wydatki majątkowe.

W kwocie wydatków bieżących zawierają się również działania, wpływające na zwiększenie budżetu oświaty, jednak nie będące dodatkowym obciążeniem finansowym gminy, ponieważ na ich realizację pozyskano środki ze źródeł zewnętrznych, m.in. zakup podręczników dla uczniów, organizacja wypoczynku letniego i zimowego, wydatki poniesione z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, dotacje w ramach programów rządowych i inne.

Strukturę wydatków oraz dochodów szczegółowo przedstawia tabela nr 8.1

L.p.	Wyszczególnienie	Dane za rok 2024 (wykonanie)	Dane za rok 2025 (plan na 31.08.2025 r.)
I.	WYDATKI	54 089 761,75 zł	62 771 674,03
1	Wydatki bieżące - razem	53 750 060,73 zł	62 525 674,03
1.1.	Wydatki bieżące na funkcjonowanie szkół i przedszkoli Uwagi: wyłącznie wydatki bieżące w działach 801, 851, 854 dotyczące realizacji zadań przez szkoły i przedszkola, w tym także: <u>rok 2024:</u> - realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu”- 79 999,00 zł; - zakup podręczników finansowanych z dotacji rządowej: 217 579,01 zł na rok szkolny 2024/2025, - realizacja Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”- 18 000,00 zł - realizacja projektów współfinansowanych ze środków UE (ERASMUS+): 170 058,96 zł - organizacja półkolonii i zimowisk: 167 738,71 zł <u>rok 2025:</u> - realizacja programu „Posiłek w szkole i w domu”- 25 000,00 zł; - zakup podręczników na rok szkolny 2025/2026 finansowanych z dotacji rządowej: 165 454,73 zł; - zakup podręczników na rok szkolny 2025/2026 finansowanych z Funduszu Pomocy: 2 307,79 zł; - realizacja Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w GPP nr 3 w Woli- 3 000,00 zł - realizacja projektów współfinansowanych ze środków UE: Erasmus + Akredytacja 2024-172 574,10 zł Erasmus + Akredytacja 2025- 100 000,00 zł Erasmus + Jean Monnet- 1 000,00 zł Erasmus 1,2,3 Power in me- 167 220,00 zł Interreg Czechy- Polska- 38 427,99 zł - realizacja projektu „Cyfrowi eksperci”: 44 562,00 zł - organizacja półkolonii i zimowisk oraz dofinansowanie do wyjazdu edukacyjno- integracyjnego dla uczniów Szkoły Podstawowej we Frydku: 217 005,00 zł	49 575 450,91 zł	57 217 132,61 zł

1.2.	Wydatki bieżące pozostałe Uwagi: funkcjonowanie Zespołu Oświaty i Wychowania w Miedźnej z s. w Woli, koszt finansowania uczęszczania dzieci przedszkolnych do przedszkoli w innych gminach, koszt dowozu uczniów i dzieci przedszkolnych, środki na pomoc zdrowotną dla nauczycieli, bez ujęcia projektów współfinansowanych ze środków UE)	2 263 733,55 zł	2 674 500,00 zł
1.3	Wydatki bieżące na realizację projektów współfinansowanych ze środków UE, a prowadzone przez ZOiW: - projekt „Masz tę moc- edukacja włączająca w szkołach Gminy Miedźna”	450 244,03 zł	870 194,34 zł
1.4	Wydatki bieżące na funkcjonowanie żłobka i klubu dziecięcego	1 127 519,98 zł	1 429 172,08 zł
1.5	Wydatki bieżące na funkcjonowanie hali sportowej w Gilowicach	333 112,26 zł	334 675,00 zł
2.	Wydatki majątkowe: <u>2024 rok:</u> - Modernizacja nawierzchni placu zabaw przy SP nr 1 w Woli- 147 600,00 zł; - Modernizacja nawierzchni placu zabaw w Zespole Szkolno- Przedszkolnym w Miedźnej- 89 545,54 zł; - Zakup zmywarko- wyparzarki kapturowej dla SP nr 2- 12 000,00 zł - Dostawa i montaż klimatyzatorów w budynku SP nr 2- 19 162,17 zł; - Modernizacja instalacji elektrycznej i internetowej w ZSPW- 27 000,00 zł - Modernizacja oświetlenia sufitowego w budynku hali sportowej- 29 393,31 zł - Wykonanie garażu wolnostojącego w GPP Miedźna- 15 000,00 zł. <u>2025 rok:</u> - Wykonanie instalacji awaryjnego oświetlenie ewakuacyjnego w GPP nr 2- 44 000,00 zł; - Zakup zmywarki kapturowej do GPP nr 22- 15 000,00 zł; - Zakup pieca 6-palnikowego do GPP nr 2- 15 000,00 zł; - Wykonanie instalacji awaryjnego oświetlenie ewakuacyjnego w GPP nr 3- 40 000,00 zł; - Modernizacja oświetlenia w GPP nr 3- 20 000,00 zł; - Zakup pieca konwekcyjno- parowego do GPP nr 3- 25 000,00 zł; - Wykonanie instalacji awaryjnego oświetlenie ewakuacyjnego w Oddziałach Zamiejscowych w	339 701,02 zł	246 000,00 zł

	Gilowicach- 15 000,00 zł; - Modernizacja dwufunkcyjnego kompaktowego węzła ciepłego w SP nr 1- 42 000,00 zł; - Wykonanie instalacji awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego w GPP w Miedznej- 30 000,00 zł;		
II.	SUBWENCJE I DOTACJE	38 699 109,50 zł	43 584 805,46
1.	Otrzymana subwencja oświatowa na Uwagi: naliczona według stanu na dzień 30.09 roku poprzedniego	34 864 738,00 zł	42 077 733,00 zł
2.	Zwiększenia subwencji oświatowej w ciągu 2024 roku: - kwota przeznaczona z tytułu pomocy jednostkom samorządu terytorialnego w usuwaniu skutków działania żywiołów w publicznych szkołach i placówkach oświatowych, prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego Zwiększenia subwencji oświatowej w ciągu 2025 roku: - podwyższenie kwoty jest związane z uwzględnieniem w dochodach jednostek samorządu terytorialnego skutków wzrostu o 5% średnich wynagrodzeń nauczycieli, czyli ponad poziom tego wzrostu przyjęty do ustalenia potrzeb oświatowych na rok 2025 określonych w ustawie o dochodach jednostek samorządu terytorialnego tj. 4,1%	18 648,00 zł	406 417,00 zł
3.	Dotacja celowa z budżetu państwa w zakresie wychowania przedszkolnego Uwagi: naliczona według stanu na dzień 30.09 roku poprzedniego 2 238 409,00 zł, zwrot dotacji: 10 557,03 zł	2 238 409,00 zł	0,00

4.	Dotacje celowe inne: <u>2024 rok:</u> - dotacja podręcznikowa: 217 579,01 zł - dotacja „Wyprawka szkolna”- 6 084,35 zł - dotacja na dofinansowanie wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w samorządowych instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w postaci dodatku motywacyjnego- 75 346,70 zł; - środki na realizację programu „Posiłek w szkole i w domu”- 79 999,00 zł; - środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy: 160 260,00 zł - środki na realizację Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”- 18 000,00 zł; - środki na realizację projektu „Erasmus +”- 219 621,31 zł - środki na realizację projektu „Masz te moc”- 800 424,13 zł <u>2025 rok:</u> - dotacja podręcznikowa: 165 454,73 zł; - dotacja na dofinansowanie wynagrodzeń pracowników zatrudnionych w samorządowych instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 w postaci dodatku motywacyjnego- 164 998,08 zł; - środki na realizację programu „Posiłek w szkole i w domu”- 25 000,00 zł; - środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy: 128 752,00 zł; - środki z Funduszu Pomocy otrzymane na zakup podręczników- 2 307,79 zł; - środki na realizację Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”- 3 000,00 zł; - środki na realizację projektu „Erasmus + Akredytacja 2024”- 47 837,12 zł; - środki na realizację projektu „Erasmus + Akredytacja	1 577 314,50 zł	1 100 655,46 zł
----	---	-----------------	-----------------

	2025"- 178 609,50 zł; - środki na realizację projektu Erasmus Jean Monnet- 92 029,70 zł; - środki na realizację projektu Erasmus 1,2,3 Powe in Me- 200 913,60 zł - środki na realizację projektu „Masz tę moc”- 47 190,94 zł - środki na realizację projektu „Cyfrowi eksperci”- 44 562,00 zł		
III.	DOCHODY	3 113 470,80 zł	4 334 330,00 zł
1.	Wpłaty rodziców za żywienie w szkołach i przedszkolach oraz klubie dziecięcym i żłobku	2 026 117,40 zł	2 725 365,00 zł
2.	Wpłaty rodziców za pobyt dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych oraz klubie dziecięcym i żłobku	537 800,42 zł	1 181 251,00 zł
3.	Pozostałe dochody	549 552,98 zł	427 714,00 zł

Dyrektorzy szkół i przedszkoli corocznie doposażają swoje placówki w pomoce dydaktyczne oraz przeprowadzają na bieżąco remonty w placówkach celem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Środki na ten cel zapewnione mają w ramach budżetów na każdą z jednostek. Wysokość zrealizowanych w 2024 r. i w 2025 r. wydatków na utrzymanie poszczególnych jednostek obsługiwanych przez Zespół Oświaty i Wychowania w Miedźnej, przedstawia tabela nr 8.2.

Tabela nr 8.2 Budżet ogółem	Budżet 2024 (w zł)	Budżet wg stanu na dzień 30.09.2025 (w zł)
Nazwa placówki		
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli	10 693 677,06	12 214 639,94
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miedźnej	6 434 886,65	7 231 873,06
Szkoła Podstawowa we Frydku	4 862 597,93	6 309 602,15
Szkoła Podstawowa w Górze	5 616 271,52	6 322 076,72
LO w Gilowicach i Hala Sportowa	4 306 020,80	5 044 209,10
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Woli	8 773 390,36	9 835 663,64
GPP nr 2 w Woli	2 141 252,39	2 331 850,38
GPP nr 3 w Woli	2 208 241,65	2 641 813,95
GPP we Frydku	2 370 234,40	2 515 756,00
GPP w Górze	2 841 691,43	3 125 083,00
Zespół Kubusiowe Małuchy	1 127 519,98	1 429 172,08
RAZEM	51 375 784,17	59 001 740,02

IX. REMONTY

W roku 2024/2025 w placówkach oświatowych obsługiwanych przez Zespół Oświaty i Wychowania w Miedźnej przeprowadzono szereg prac remontowych, modernizacyjnych oraz działań bieżących, mających na celu poprawę bezpieczeństwa, funkcjonalności i estetyki obiektów. Realizacje obejmowały zarówno zadania wykonywane przez Urząd Gminy, zlecane firmom zewnętrznym przez same placówki, jak i prace wykonane przez szkolnych konserwatorów. Zakres robót był zróżnicowany – od napraw awaryjnych i modernizacji instalacji, przez remonty pomieszczeń, aż po prace porządkowe i drobne usprawnienia techniczne. Poniższa tabela prezentuje szczegółowy wykaz wykonanych remontów w poszczególnych jednostkach.

REMONTY WYKONANE W PLACÓWKACH OBSŁUGIWANYCH PRZEZ ZOiW W ROKU 2024/2025		
REALIZOWANE PRZEZ URZĄD GMINY	REALIZOWANE PRZEZ PLACÓWKĘ (ZLECANE FIRMOM)	WYKONANE PRZEZ KONSERWATORÓW
LO GILOWICE		
modernizacja kotłowni w budynku dydaktycznym szkoły (zainstalowanie 2 kotłów gazowych kondensacyjnych, wykonanie nawiewu powietrza do kotłowni, podłączenie wentylacji wywiewnej).	- malowanie fragmentów ścian w pomieszczeniach budynku dydaktycznego szkoły i hali sportowej po powodzi błyskawicznej, - modernizacja oświetlenia sufitowego (demontaż starych opraw, montaż nowoczesnego oświetlenia sufitowego w budynku hali sportowej), - wykonanie robót awaryjnych na dachu budynku dydaktycznego szkoły i dachu budynku hali sportowej, - wykonanie usługi stolarskiej - naprawa drewnianej ramy okiennej okna budynku hali sportowej, - naprawa szafek i blatu w pokoju nauczycielskim oraz szafki pod zlewem	- obróbka kratki ściekowej przy schodach wejściowych prowadzących do budynku dydaktycznego szkoły, - wykonanie 3 wylewek pod maszty oraz masztów na flagi na zewnątrz budynku dydaktycznego szkoły, - malowanie 2 pomieszczeń sekretariatu w budynku dydaktycznym szkoły.

	w gabinecie dyrektora.	
SZKOŁA PODSTWOWA NR 1 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W WOLI		
- roboty malarskie ścian i sufitów - korytarze II piętro, - wymiana opraw oświetleniowych – korytarze II piętro, - wymiana osłon grzejnikowych- korytarze II piętro, - remont zaplecza sanitarnego przy sali gimnastycznej,	- remont instalacji elektrycznej oraz wymiana lamp na sali gimnastycznej, - roboty dekarские związane z usunięciem nieszczelności po zalaniu na dachu budynku szkoły, - roboty dekarские związane z częściowym remontem pokrycia dachowego na budynku szkoły – segment stołówki, - wymiana skorodowanej instalacji wod-kan w budynku szkoły, - kontynuacji remontu łazienek na placówce, parter i I piętro, - przebudowa dwufunkcyjnego kompaktowego węzła cieplnego.	- malowanie i wymiana wykładziny w czytelnicy szkolnej, - malowanie i wymiana wykładziny w świetlicy szkolnej, - malowanie sali nr 54, - malowanie, wymiana wykładziny i oświetlenia w sali nr 18, - remont łazienek parter i I piętro: skucie płytek, demontaż sanitariatów, gipsowanie i malowanie ścian oraz futryn.
ZSP W WOLI		
CZERWONA – UL. LIPOWA 3 doprowadzenie do pełnej sprawności instalacji hydrantowej wewnętrznej. PRZEDSZKOLE NR 1 - BRZOSZOWA 5 Remont podłóg w dwóch salach.	CZERWONA – UL. LIPOWA 3 - malowanie pomieszczeń w kuchni – projekt „posiłek w szkole i w domu”. - montaż oświetlenia zewnętrznego przy głównym wejściu do budynku. ŻÓŁTA - PRZEMYSŁOWA 7 - montaż oświetlenia zewnętrznego przy wejściu do segmentu hali sportowej. PRZEDSZKOLE NR 1 - BRZOSZOWA 5 - remont schodów	CZERWONA – UL. LIPOWA 3 ----- ŻÓŁTA – UL. PRZEMYSŁOWA 7 ----- PRZEDSZKOLE NR 1 – UL. BRZOSZOWA 5 - remont schodów zewnętrznych-bocznych, - malowanie dwóch sal przedszkolnych.

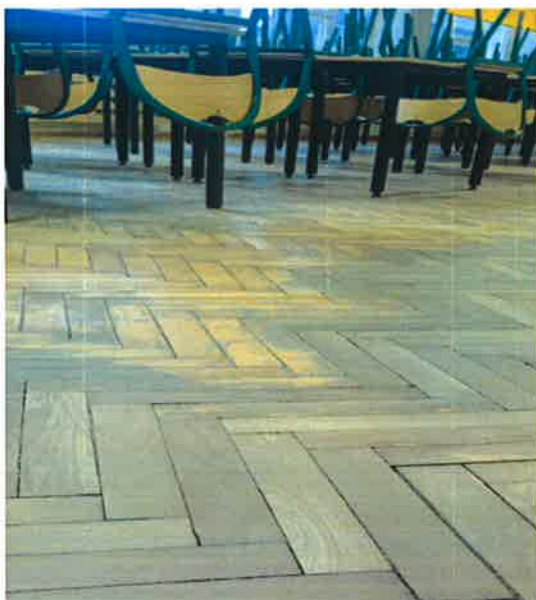
	wejściowych wraz z aplikacją posadzki typu kamienny dywan i balustradą,	
	• montaż obejm zabezpieczających do drabiny zewnętrznej, - konserwacja drabiny.	
ZSP W MIEDŹNEJ		
-----	SZKOŁA • wykonanie robót dekarskich na dachu budynku szkoły PRZEDSZKOLE • remont zalanych pomieszczeń piwnicznych po powodzi błyskawicznej, • montaż oświetlenia awaryjnego wewnątrz budynku.	SZKOŁA • malowanie włazów piwnicznych, • malowanie szatni chłopięcej przy sali gimnastycznej. PRZEDSZKOLE • malowanie warsztatu konserwatora, • malowanie ławek ogrodowych wokół przedszkola.
SP FRYDEK		
-----	• naprawa pokrycia dachowego	-----
SP GÓRA		
-----	• remont parkietu w jadalni szkolnej, • remont parkietu w sali gimnastycznej.	• malowanie ściany w sali 23 • gipsowanie i malowanie ściany przy kratkach wentylacyjnych w sali 6 i 25 (po powodzi), • montaż paneli zabezpieczających na ścianie (wszystkie sale lekcyjne: 3,5,6,19,23,24,25,26,27,28, • mocowanie ościeżnicy w drzwiach w salach 6,26,27, • malowanie ścian i parapetów w jadalni, • gipsowanie i malowanie ściany w sali gimnastycznej, • malowanie barwami bezpieczeństwa krawężników na parkingu, • montaż i naprawa uszkodzonych elementów drewnianych na placu zabaw, • malowanie metalowych elementów na

		placu zabaw.
P-LE 2 W WOL		
-----	• montaż oświetlenia awaryjnego zgodnie z projektem, • kotwienie balustrad stalowych w strefach schodów wejściowych, • wymiana oświetlenia w sali „Zajązki”, • malowanie sali „Wiewiórki”, • malowanie ściany zewnętrznej - usunięcie graffiti.	• malowanie ścian i sufitów po montażu oświetlenia awaryjnego, • naprawa i odmalowanie cokołu elewacji przy wejściu do przedszkola, • zabudowa schodów zewnętrznych, uzupełnienie ubytków, malowanie, • remont ścian w pomieszczeniu węzła cieplnego (usunięcia starej łuszczącej się farby , malowanie), • usunięcie skorodowanej powierzchni ścian w piwnicy, gipsowanie, malowanie.
P-LE 3 W WOLI		
-----	• usunięcie awarii instalacji elektrycznej w pralni oraz korytarzu na piętrze, • wymiana oświetlenia w kancelarii dyrektora, • malowanie ściany zewnętrznej budynku – usunięcie graffiti, • naprawa instalacji elektrycznej w kuchni przedszkola, • remont wentylatorów dachowych, • modernizacja oświetlenia w salach przedszkolnych – wymiana starych lamp, • modernizacja sieci internetowej w budynku przedszkola, • montaż instalacji elektrycznej w kuchni przedszkola, • remont zmywalni na piętrze budynku, • wykonanie awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego.	• wymiana kratki wentylacyjnych na zewnętrznej stronie budynku , • malowanie biura intendenta, • malowanie elewacji przy bocznym wejściu do przedszkola, • naprawa urządzeń ogrodowych (wymiana belek i desek drewnianych, itd.), • gipsowanie i malowanie sufitów w salach przedszkolnych po wykonaniu modernizacji oświetlenia, • wymiana wykładziny w sali przedszkolnej „Króliczków”, • naprawa i malowanie ławek ogrodowych.

P-LE GÓRA		
-----	• poprawa wydajności wentylacji okapów kuchennych wraz z montażem wentylatora antywybuchowego wraz z robotami towarzyszącymi • malowanie kuchni • wykonanie napraw urządzeń na placu zabaw • wykonanie robót naprawczych na elewacji budynku	• gipsowanie /malowanie/odświeżenie ścian i parapetów w salach i na korytarzach, • prace w ogrodzie przedszkolnym- odbudowa rabaty, ścieżki sensorycznej. Koszenie i wykaszanie trawy, • wieszanie tablic, naprawa szafek dla dzieci, przewożenie dywanów do obszycia.
P-LE FRYDEK		
-----	• wymiana drzwi wejściowych (Gilowice), • wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego (Gilowice).	• malowanie elewacji przy wejściu do przedszkola (Gilowice).
KLUB/ŻŁOBEK		
-----	-----	-----

Zdjęcia wybranych realizacji:

Remont parkietów w sali gimnastycznej oraz jadalni
w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka w Górze



Montaż oświetlenia ewakuacyjnego oraz wymiana drzwi wejściowych
i malowanie elewacji przy głównym wejściu do Gminnego Przedszkola Publicznego
we Frydku - Oddziały Zamiejscowe w Gilowicach



Modernizacja kotłowni w budynku dydaktycznym oraz wymiana oświetlenia w hali sportowej
w Liceum Ogólnokształcącym im. Zbigniewa Religi w Gilowicach



Wymiana lamp w sali zajęć oraz wykonanie oświetlenia ewakuacyjnego
w Gminnym Przedszkolu Publicznym im. Wandy Chotomskiej nr 2 w Woli



Remont schodów głównych oraz sal zajęć
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Woli – przedszkole



Wymiana oświetlenia w salach zabaw oraz remont zmywalni
w Gminnym Przedszkolu Publicznym nr 3 im. Kubusia Puchatka w Woli



Remont świetlicy, sali lekcyjnej oraz sanitariatów
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Bronisława Malinowskiego w Woli





Poprawa wydajności wentylacji okapów kuchennych wraz z robotami towarzyszącymi oraz malowaniem kuchni w Gminnym Przedszkolu Publicznym im. Jana Brzechwy w Górze



Remont pokrycia dachowego, malowanie szatni przy sali gimnastycznej oraz odświeżenie mebli ogrodowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Miedźnej



X. REALIZOWANE PROGRAMY I PROJEKTY

Programy i projekty edukacyjne są realizowane w ogromnej liczbie przez szkoły i przedszkola. W 2024/2025 były realizowane także programy i projekty finansowane ze środków unijnych oraz w ramach programów rządowych. Ich wykaz znajduje się poniżej.

- 1) Projekt pt. „Masz tę moc- edukacja włączająca w szkołach Gminy Miedźna”, w którym uczniowie biorą udział w różnego rodzaju zajęciach, które organizowane są w zakresie w szkołach podstawowych oraz liceum ogólnokształcącym:

- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas 1-3 szkół podstawowych,
- 2) zajęcia integracyjne i z doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym,
- 3) zajęcia z Design Thinking w szkołach podstawowych i liceum,
- 4) zajęcia zwiększające umiejętność empatii wśród uczniów klas 4-6 szkół podstawowych.

Ponadto nauczyciele wezmą udział w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych. W roku 2024 zakupiono do liceum wyposażenie i utworzono kącik integracji, gdzie uczniowie mogą spędzać czas między lekcjami, utworzono Biblioteczkę Młodego Dorosłego z książkami o tematyce rozwoju osobistego i przedsiębiorczości. Zakupiono do szkół monitory interaktywne, laptopy oraz urządzenia wielofunkcyjne. W roku 2025 do szkół trafiły pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy i animacyjny oraz pracownia terminalowa (do Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli). Łącznie na wyposażenie szkół przeznaczonych zostało ponad 600 tysięcy złotych. Projekt rozpoczął się we wrześniu 2024 r. i będzie trwał do czerwca 2026 r.

- 2) W liceum Ogólnokształcącym w Gilowicach realizowany był w tym czasie projekt: „Akredytacja 2024” w programie Erasmus+. Kwota dofinansowania – 231 256,11 zł. Okres realizacji: 01.06.2024- 31.08.2025. Cel projektu: promowanie tolerancji wzajemnego szacunku, idei humanitaryzmu i zapobiegania dyskryminacji, odwiedzanie miejsc pamięci związanych z eksterminacją grup ludności, nauka skutecznej komunikacji, poznawanie dziedzictwa kulturowego krajów partnerskich doskonalenie umiejętności językowych wśród nauczycieli humanistów popularyzacja nauki innego niż angielski języka obcego poprzez udział nauczyciela języka niemieckiego w obserwacji pracy szkoły zagranicznej.

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiono do realizacji programów rządowych:

- 1) Grant pt. „**Cyfrowi eksperci w przedszkolach w podregionie bielskim, gliwickim, rybnickim i tyskim**”- Kwota uzyskanego grantu: 44 562,00 zł. 7 przedszkoli z gminy brało udział tj. GPP Góra, GPP Frydek, Oddział przedszkolny w SP1, GPP 2 w Woli, GPP 3 w Woli, GPP 1 w Woli i GPP M. Każde przedszkole otrzymało grant w wysokości: 6 366,00 zł.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Krajowego Planu Odbudowy. Dzięki uzyskanym środkom ww. przedszkola zostały wyposażone w nowoczesne tablice interaktywne, notebooki, drukarki, skanery, komputery stacjonarne oraz maty kodujące wraz z robotami, które wspierają edukację przedszkolną poprzez interaktywne narzędzia dydaktyczne. Celem projektu było zwiększenie kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz rozwój umiejętności dzieci w zakresie korzystania z technologii cyfrowych. W ramach cyklu szkoleń nauczyciele z Gminy Miedźna podnoszą swoje kwalifikacje w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi edukacyjnych, tworzenia własnych e-materiałów oraz rozwijania

umiejętności dzieci w zakresie myślenia komputacyjnego, programowania i higieny cyfrowej.

- 2) Przedsięwzięcie **„Edukacja z wojskiem”**- Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Miedźnej wzięła udział w pilotażowym programie „Edukacja z wojskiem” dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Jest to program edukacyjno-obronny przygotowany i realizowany wspólnie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Ministerstwo Obrony Narodowej. Program polegał na przeprowadzeniu przez żołnierzy Wojska Polskiego specjalnie przygotowanego szkolenia, które odbyło się 13 czerwca 2025 r. Jego głównym celem jest podniesienie świadomości dzieci i młodzieży w obszarze bezpieczeństwa i obronności oraz kształtowanie podstawowych nawyków, umiejętności z zakresu obrony i ochrony ludności oraz zachowania w sytuacjach kryzysowych. Szkolenie łączyło teorię i praktykę. Zawierało treści z pogranicza wojskowości, obronności, bezpieczeństwa, pomocy medycznej oraz obrony cywilnej. Uczniowie zapoznali się m.in. z zasadami alarmowania, sposobami szukania i wzywania pomocy, podstawami ewakuacji i schronienia oraz nawykami udzielania pomocy.

- 3) Projekt **„Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt online”** finansowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. W projekcie brały udział następujące szkoły podstawowe- SP 1 w Woli, SP nr 2 w Woli, SP w Górze, SP Miedźna.

„Zeszyt.online” to darmowa platforma edukacyjna, która dostosowuje poziom trudności zadań matematycznych do indywidualnych umiejętności ucznia. System analizuje postępy ucznia i na tej podstawie proponuje kolejne ćwiczenia, wspierając zarówno uczniów mających trudności, jak i tych, którzy chcą rozwijać swoje talenty matematyczne. Dzięki temu nauka staje się bardziej efektywna i dostosowana do potrzeb każdego dziecka. Dzięki „Zeszyt.online” uczniowie otrzymują zadania dostosowane do ich poziomu, co sprzyja lepszemu zrozumieniu materiału i rozwijaniu umiejętności analitycznych. Nauczyciele zyskują narzędzie do monitorowania postępów uczniów i indywidualizacji procesu nauczania, co pozwala na skuteczniejsze wsparcie każdego dziecka. Projekt promuje rozwój umiejętności cyfrowych oraz myślenia analitycznego wśród uczniów.

- 4) **Gminne Przedszkole Publiczne nr 3 im. Kubusia Puchatka w Woli** wzięło udział w projekcie „Pierwszy krok w Kosmos”, w ramach którego dzieci uczestniczyły w zajęciach w Planetarium. Pierwszy krok w Kosmos to projekt własny Samorządu Województwa Śląskiego realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Śląskiego 2021-2027 (priorytet FESL.06 Fundusze Europejskie dla edukacji, Działanie FESL 06.04 Strategiczne projekty dla obszaru edukacji).

- 5) **Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 – 6 084,35 zł (wykorzystanie) (plany pozyskane 6 675,00 zł)** na refundację zakupu podręczników dla uprawnionych uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Gilowicach (środki na ten cel pozyskuje i wydatkuje samorząd, na terenie którego funkcjonuje dana szkoła niezależnie od tego, czy jest dla tej szkoły organem prowadzącym). Z programu skorzystało 14 uczniów.

- 6) Moduł 3 Wieloletniego rządowego programu **„Posilek w szkole i w domu”**- dotyczy wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe

w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków. Z programu skorzystała Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Woli – wchodząca w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Woli. Z pozyskanych środków doposażono i poprawiono standard funkcjonowania stołówki szkolnej, kuchni oraz jadalni. Koszt zadania: 99 998,99 zł z wkładem własnym w wysokości 20% zadania 19 999,00 zł. Pozyskane środki: 79 999,00 zł. Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 został złożony wniosek w ramach Modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” dla Szkoły Podstawowej im. Stanisława Hadyny we Frydku, który pozytywnie przeszedł weryfikację merytoryczną i formalną. Natomiast fizycznie będzie realizowany w roku szkolnym 2025/2026.

- 7) **„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”** -celem programu jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw takich jak np. zakup wyposażenia czytelnicy i biblioteki szkolnej. Koszt realizacji programu- 22 500,00 zł przy 20% wkładzie własnym wynoszącym 4 500,00 zł. W ramach Priorytetu 3 Programu wsparcie otrzymały następujące placówki:

- a) Gminne Przedszkole Publiczne nr 2 im. Wandy Chotomskiej w Woli
- b) Gminne Publiczne Przedszkole im. Marii Kownackiej w Miedźnej - wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miedźnej
- c) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bronisława Malinowskiego w Woli

Natomiast w roku szkolnym 2024/2025 zostało w ramach Priorytet 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” 2.0. na lata 2021-2025 zgłoszone Gminne Przedszkole nr 3 im. Kubusia Puchatka w Woli, które otrzymało wsparcie w ramach projektu na ogólną sumę 7 500,00 zł z 20% wkładem własnym. Program będzie realizowany w roku szkolnym 2025/2026.

- 8) Bon na zakup laptopa przeglądarkowego w ramach programu Laptop dla Nauczyciela- od 27 stycznia 2025 roku została poszerzona grupa nauczycieli, którzy otrzymają bony na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Byli to nauczyciele z klas 1-3 szkół podstawowych oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych. Wskazani nauczyciele otrzymali bon o wartości 2 500 zł na zakup laptopa lub laptopa przeglądarkowego. Korzystanie z nowoczesnego sprzętu pozwoli nauczycielom na skuteczniejszą realizację podstawy programowej, urozmaicanie prowadzonych lekcji, poszerzanie wiedzy i rozwój kompetencji cyfrowych uczniów.

Szkoły i przedszkola wzbogacają także swoją bazę dydaktyczną dzięki współpracy ze sponsorami czy rodzicami

XI. PRZEDSZKOLA

1. Dane liczbowe

W gminie funkcjonują przedszkola oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, do których w roku szkolnym 2024/2025 r. uczęszczało 759 dzieci w 32 oddziałach, co daje 58 mniej dzieci w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.

Tabela nr 9.1 Liczba oddziałów i dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych

Placówka	Ilość oddziałów	Ilość dzieci ogółem
Przedszkole nr 1 w Woli	4	97
Przedszkole nr 2 w Woli	4	93
Przedszkole nr 3 w Woli	4	98
Przedszkole we Frydku	5	118
Przedszkole w Miedźnej	6	145
Przedszkole w Górze	6	145
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 1 w Woli	2	43
Oddziały przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 2 (z oddziałami integracyjnymi)	1	20
Razem:	32	759

W roku szkolnym 2024/2025 wśród dzieci uczęszczających do przedszkoli w gminie Miedźna było 9 dzieci zamieszkałych poza gminą.

2. Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej

Liczba dzieci urodzonych w latach 2018-2021, które w roku szkolnym 2024/2025 są uprawnione do korzystania z wychowania przedszkolnego i zameldowanych na terenie Gminy Miedźna wynosiła 757 (dwoje dzieci w wieku starszym niż 6 lat przebywa w przedszkolu). Jest to liczba niższa do roku poprzedniego, w którym wynosiła 820 dzieci. Jest to wskaźnik, który obarczony jest pewnym ryzykiem błędu, ponieważ dane o liczbie dzieci odnoszą się do dzieci zameldowanych, a prawo do korzystania z opieki przedszkolnej odnosi się do miejsca zamieszkania. Szczegółowe dane dotyczące liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego z podziałem na wiek w porównaniu z liczbą dzieci zameldowanych na terenie Gminy Miedźna przedstawia tabela nr 9.2. Analizując te

dane należy wziąć pod uwagę, że do przedszkoli w Gminie Miedźna uczęszczało także 9 dzieci spoza jej terenu.

Analiza liczby urodzeń w latach 2021-2023 wskazuje na spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnych w kolejnych latach. Liczba dzieci urodzonych w roku 2021 to 172, w 2022 – 158, w 2023 r. – 131 i w 2024 - 115.

Tabela nr 9.2 Liczba dzieci według wieku w poszczególnych jednostkach

rok urodzenia	Wiek dziecka					razem
	2022	2021	2020	2019	2018	
Wiek	2 lata	3 lata	4 lata	5 lat	6 lat	
Dzieci uczęszczające do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych	29	156	164	210	198	757
Dzieci zamieszkałe na terenie gminy Miedźna	158	172	164	225	194	755
Stopień upowszechnienia edukacji przedszkolnej w gminie Miedźna	18%	90%	ponad 100%	93%	Ponad 100 %	96%

3. Pobyt dzieci w placówkach przedszkolnych w innych gminach

Gmina Miedźna finansuje koszty z tytułu pobytu w przedszkolach niepublicznych i publicznych w innych gminach dzieci będącymi mieszkańcami Gminy Miedźna. Podstawą prawną jest art. 50 ust. 2 i 5 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych. W roku szkolnym 2024/2025 było to 22 dzieci, tj. Pszczyna - 11, Oświęcim - 4, Tychy - 4, Brzeszcze - 1, Goczałkowice-Zdrój- 1, Bieruń- 1. W związku z realizacją tego obowiązku poniesiono w roku szkolnym koszty w wysokości 157 136,53 zł.

4. Zajęcia dodatkowe i działania edukacyjne

Przedszkola działające na terenie Gminy Miedźna stwarzają dzieciom warunki do wszechstronnego rozwoju, oferując bogaty zakres zajęć wspierających i rozwijających. Placówki organizują liczne aktywności, takie jak zajęcia tematyczne, wycieczki oraz wyjazdy edukacyjne, m.in. do Pszczyńskiego Centrum Kultury. Przedszkola aktywnie współpracują ze środowiskiem kulturalnym – odwiedzają je pisarze, aktorzy i muzycy, dzięki czemu dzieci mają możliwość poznawania świata kultury bezpośrednio w swoich placówkach. Ważnym elementem ich działalności jest również promowanie czytelnictwa, realizowane we współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Miedźnej z s. w Grzawie. Dzieci uczestniczą w szerokiej gamie zajęć dodatkowych wspierających rozwój intelektualny, emocjonalny, społeczny i kulturowy.

Gminne Publiczne Przedszkole w Miedźnej zapewnia dzieciom możliwość udziału w programach edukacyjnych wspierających rozwój kompetencji poznawczych i językowych. Należą do nich: „Alfabet logopedyczny”, wspierający rozwój mowy, komunikacji i poprawnej artykulacji; „Kreatywna matematyka”, rozwijająca logiczne i analityczne myślenie poprzez zabawy matematyczne; oraz „Kodowanie na dywanie”, wprowadzające dzieci w świat kodowania i logicznego myślenia poprzez zabawy ruchowe i planszowe. Przedszkole prowadzi również zajęcia z języka angielskiego w ramach Międzynarodowego Projektu Dwujęzyczności, nastawione na codzienne rozwijanie kompetencji językowych. Rok szkolny 2024/2025 był dla przedszkola w Miedźnej rokiem celebracji rocznicy 50-lecia istnienia przedszkola.

Placówka realizuje ponadto działania w zakresie kształtowania tożsamości kulturowej i postaw patriotycznych, m.in. całoroczny projekt „Mój dom, moje miasto, moja ojczyzna”, w ramach którego dzieci poznają region i kraj. W przedszkolu działa także zespół przedszkolny „Maśloczki”, promujący tradycje lokalne.

Gminne Przedszkole Publiczne w Górze zrealizowało liczne innowacje pedagogiczne: „Przedszkolaki w świecie utworów Jana Brzechwy”, „Zręczne rączki”, „Mały Ratownik – Sportowiec”, „Śląsk – poznajemy tradycje i zwyczaje naszego regionu” oraz „Logominki”. Przedszkole prowadzi także zajęcia z języka angielskiego w ramach Międzynarodowego Projektu Dwujęzyczności, ukierunkowane na codzienne rozwijanie kompetencji językowych dzieci. Placówka aktywnie wzmacnia poczucie tożsamości regionalnej — przykładem jest spotkanie ze Stowarzyszeniem „Po Naszymu”, podczas którego dzieci poznały śląskie zwyczaje i tradycje. Przedszkole bierze również udział w festiwalach i prezentacjach dziecięcych zespołów regionalnych, reprezentując gminę.

Przedszkole nr 2 w Woli rozwija zainteresowanie czytelnictwem i programuje działania wspierające rozwój logicznego myślenia. Placówka realizowała program matematyczny „SZACH MATematyczny, czyli szachy jako gra matematyczna”, a także prowadziła zajęcia z języka angielskiego w ramach Międzynarodowego Projektu Dwujęzyczności, nastawione na codzienne rozwijanie kompetencji językowych. Dodatkowo dzieci uczestniczyły w przedstawieniach teatralnych oraz zajęciach mobilnego planetarium. W przedszkolu działa Zespół Pieśni i Tańca „Knefliki”, laureat I miejsca w XIX Międzygminnym Festiwalu Folklorystycznym Dzieci i Młodzieży, który dodatkowo uświetnił gminne obchody Dnia Niepodległości.

Przedszkole nr 3 w Woli uczestniczyło w innowacyjnym projekcie „Grafomotoryka w zabawach ukryta” oraz w projekcie UNICEF ASA – „Przedszkole dostępne dla wszystkich”, obejmującym szkolenia psychologa i logopedy z zakresu dostępności w edukacji. Placówka prowadzi również zajęcia z języka angielskiego w ramach Międzynarodowego Projektu Dwujęzyczności, ukierunkowane na codzienne rozwijanie kompetencji językowych. W zakresie promocji czytelnictwa w przedszkolu realizowano innowację pedagogiczną „Przygody z książkami”, uczestniczono w projekcie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” oraz w międzynarodowej akcji „Czytanie na polanie”. Dodatkowo utworzono półkę na książki przeznaczone do wymiany w ramach akcji „Bookcrossing, czyli uwolnij książkę”. W przedszkolu działa kółko teatralne „Kubusiaki”, zdobywca I miejsca w XXV Przeglądzie

Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych „O tort Baby Jagi” oraz Grand Prix całego przeglądu za spektakl „Czarno na białym”.

Przedszkole we Frydku wzbogaca ofertę edukacyjną o regularne spotkania z muzykami Filharmonii Śląskiej, odbywające się raz w miesiącu. Zrealizowano tam program edukacyjny „Sztuka widzenia” oraz innowację pedagogiczną „Niezwykłe zwierzęta świata na różnych kontynentach”. W ramach promocji czytelnictwa przedszkole wzięło udział w programie „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”. Działający przy placówce zespół „Cwergi” reprezentuje gminę podczas wydarzeń folklorystycznych.

5. Programy i akcje ekologiczne.

Przedszkola działające na terenie Gminy Miedźna chętnie angażują się w działania ekologiczne, biorąc udział zarówno w ogólnopolskich, jak i lokalnych inicjatywach. Społeczności przedszkolne aktywnie uczestniczyły m.in. w akcji „Bądź bohaterem swojego podwórka”, realizowanej w ramach Sprzątania Świata w Gminie Miedźna. Placówki podejmują liczne inicjatywy edukacyjne, których celem jest kształtowanie wśród dzieci postaw proekologicznych, wrażliwości na przyrodę oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Przedszkole nr 3 w Woli wzięło udział w programie „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, którego tematyka dotyczyła zmian klimatu, ekologii oraz życia w zgodzie z naturą. Placówka uczestniczyła również w ogólnopolskiej kampanii „Przytul się do drzewa”, promującej bliski kontakt z przyrodą i troskę o środowisko.

Przedszkole w Górze włączyło się w akcję „Klub zdrowego przedszkolaka”, której celem jest wdrażanie dzieci w zdrowe nawyki oraz postawy ekologiczne związane ze zdrowym stylem życia i dbaniem o otoczenie.

Przedszkole nr 1 w Woli uczestniczyło w wielu inicjatywach o charakterze ekologicznym i przyrodniczym. Placówka wzięła udział w „Tygodniu Nauki i Eksperymentów”, akcji „Dzień Pszczoły”, XXXII edycji „Dnia Ziemi” oraz w projekcie „Ziemia jest naszą planetą”. W ramach tego ostatniego zorganizowano liczne wycieczki edukacyjne, m.in. do Centrum Edukacji Ekologicznej Egzotarium w Sosnowcu, „Koziej Zagrody” w Brennej oraz do Gospodarstwa Edukacyjnego „Zagroda Zosia”.

Przedszkole w Miedźnej uczestniczyło w projekcie „Kameleon”, którego istotą jest realizacja treści przyrodniczych i ekologicznych na zewnątrz placówki, w bezpośrednim kontakcie z naturą. Działania te pozwalają dzieciom poznawać środowisko w sposób praktyczny, obserwować zjawiska przyrodnicze i rozwijać wrażliwość ekologiczną.

W Przedszkolu we Frydku przeprowadzono warsztaty pt. „Fantastyczny świat mrówek”, podczas których dzieci miały możliwość poznania zwyczajów i funkcjonowania tych owadów oraz pogłębiania wiedzy o świecie przyrody.

6. Programy i akcje sportowe.

Przedszkola Gminy Miedźna aktywnie promują aktywność fizyczną i zdrowy styl życia, organizując liczne wydarzenia sportowe, zajęcia ruchowe oraz udział w ogólnopolskich i europejskich inicjatywach związanych ze sportem i aktywnością. W minionym roku szkolnym miała miejsce reaktywacja Gminnej Olimpiady Przedszkolaków, zorganizowanej przez Gminne Przedszkole Publiczne w Górze oraz Zespół Szkolno-Przedszkolny w Woli. Zmagania sportowe odbyły się w sali gimnastycznej ZSP w Woli, a wszyscy uczestnicy otrzymali medale, dyplomy oraz nagrody.

W Przedszkolu nr 3 w Woli wzięto udział w Europejskim Dniu Sportu Szkolnego (ESSD) oraz w ogólnopolskiej Akcji Aktywnych Przerw „MoveWeek”. Prowadzono również zajęcia ruchowe z wykorzystaniem ekranu multimedialnego oraz portalu edukacyjnego „Akademia Krokieta i Lamy”.

Przedszkole w Górze realizuje własne programy sportowe i ruchowe, takie jak: „Tańczyć każdy może”, „Przedszkolaki sensoraki” oraz „Zabawy rytmem, słowem i ruchem, czyli logorytmika dla przedszkolaka”. Działania te wspierają rozwój motoryczny, koordynację, a także poczucie rytmu i świadomość własnego ciała.

W Przedszkolu we Frydku zorganizowano „Dzień Dziecka na Sportowo”, a przedszkolaki wzięły udział w programach „Zdrowo i sportowo” oraz „Move Week”, których celem jest promowanie codziennej aktywności fizycznej i zdrowych nawyków.

GPP nr 1 w Woli zrealizowało „Tydzień Sportu”, podczas którego przeprowadzono różnorodne aktywności ruchowe, zabawy sportowe oraz konkurencje sprzyjające rozwijaniu sprawności fizycznej dzieci

7. Programy i akcje profilaktyczno-wychowawcze oraz charytatywne.

Przedszkola Gminy Miedźna realizują liczne działania z zakresu bezpieczeństwa, zdrowia, edukacji emocjonalno-społecznej oraz aktywności prospołecznej. Placówki angażują dzieci i ich rodziny w inicjatywy charytatywne, społeczne i edukacyjne, dzięki którym przedszkolaki uczą się empatii, wrażliwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych. Ważnym elementem pracy przedszkoli jest również współpraca z lokalnymi służbami i instytucjami — policją oraz strażą pożarną — które prowadzą pogadanki i warsztaty dotyczące bezpieczeństwa.

W Przedszkolu nr 3 w Woli edukowano dzieci i rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z Internetu w ramach „Dnia Bezpiecznego Internetu 2025”. Placówka każdego roku uczestniczy w programie „Adopcja serca”, wspierając edukację dzieci z Mansa-School w Zambii, oraz w akcji „Święty Mikołaj na Kresach 2024”.

W GPP w Miedźnej dzieci brały udział w pokazie pierwszej pomocy oraz w ogólnopolskich projektach edukacyjnych „Bajki-pomagajki” i „Kolorowe uczucia Gucia”, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Przedszkole uczestniczyło również w akcji „Serdeczna karteczka”.

Przedszkole w Górze promuje zdrowe odżywianie, zwracając uwagę na spożywanie mleka, produktów mlecznych oraz picia wody. Placówka uczestniczyła w akcji

„Czyściochowe Przedszkole”, a także cyklicznie organizuje spotkania ze stomatologiem i dogoterapeutą. Dodatkowo wzięto udział w „Akcji FioletoweLove – Światowy Dzień Wcześniaka”. Przedszkole wspiera również Hospicjum św. Ojca Pio.

W GPP 2 w Woli przeprowadzono zajęcia dotyczące higieny jamy ustnej, zorganizowano spotkania z „Kudłatą Ekipą” w ramach dogoterapii oraz wyjazd na warsztaty z alpakami. Dzieci przygotowały także kartki świąteczne dla podopiecznych Domu Seniora.

W Przedszkolu we Frydku zorganizowano „Dzień Wiatraczka” wspierający osoby z mukowiscydozą, „Dzień Solidarności z Osobami z Zespołem Downa – Dzień Kolorowej Skarpetki”, „Dzień Świadomości Autyzmu – Jesteśmy z Wami Niebieskimi Motylami”, Europejski Dzień Logopedy oraz pokazy pierwszej pomocy przedmedycznej. Placówka włączyła się również w akcje charytatywne: przygotowano zbiórkę dla wychowanków z chorobami, akcję mikołajkową dla dzieci z oddziału chemioterapii w Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka, zbiórkę dla schroniska „ARKADIA” oraz wykonano kartki świąteczne dla Fundacji Nadzieja z Bielska-Białej.

Przedszkole nr 1 w Woli zaangażowało się w pomoc Agnieszce w walce o zdrowie, uczestniczyło w akcji „Pacuszka dla chorego maluszka” oraz w „Szlachetnej Paczce”.

XII. SZKOŁY PODSTAWOWE

1. Dane liczbowe

W gminie funkcjonuje 5 szkół podstawowych, do których uczęszczało w roku 2024/2025 1609 uczniów w 81 oddziałach, co daje o 65 uczniów więcej w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Tabela 12.1 przedstawia liczbę oddziałów oraz uczniów w każdej ze szkół podstawowych. Średnia liczebność uczniów w oddziale szkoły podstawowej wyniosła w roku szkolnym 2024/2025 – 19,86.

Tabela nr 12.1. Liczba oddziałów oraz uczniów w szkołach podstawowych
wg stanu na dzień 30 września 2024 r.

Placówka	Ilość oddziałów szkoły podstawowej	Ilość dzieci szkoły podstawowej	Ilość oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej	Ilość dzieci w oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej	Razem liczba oddziałów	Razem liczba uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Woli	19	405	2	43	21	448
Szkoła Podstawowa nr 2 w Woli	18	335	1	20	19	355
Szkoła Podstawowa we Frydku	17	307	0	0	17	307
Szkoła Podstawowa w Miedźnej	11	214	0	0	11	214
Szkoła Podstawowa w Górze	16	348	0	0	16	348

Razem	81	1609	3	63	84	1672
--------------	-----------	-------------	----------	-----------	-----------	-------------

Tabela nr 12.2. Średnia liczebność uczniów w oddziale

Szkoły podstawowe + oddziały gimnazjalne	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
liczba uczniów	1491	1547	1522	1465	1544	1609
liczba oddziałów	73	75	76	73	77	81
średnia liczebność uczniów w oddziale	20,42	20,63	20,03	20,07	20,05	19,86

Tabela nr 12.3 Liczba uczniów według miejsca zamieszkania

L.p.	Wyszczególnienie	liczba uczniów				
		SP 1 Wola	SP 2 Wola	SP Frydek	SP Góra	SP Miedźna
1.	Liczba uczniów szkoły z obwodu	359	223	295	333	198
2.	Liczba uczniów szkoły zamieszkałych poza obwodem - OGÓŁEM	46	113	12	15	16
2.1.	w tym z terenu gminy Miedźna:	44	108	-	14	-
2.1.1.	<i>Wola (obwód innej szkoły)</i>	36	41	4	2	-
2.1.2.	<i>Frydek i Gilowice</i>	7	50	-	7	13
2.1.3.	<i>Góra</i>	-	10	3	-	-
2.1.4.	<i>Miedźna i Grzawa</i>	1	7	-	5	-
2.2.	w tym spoza terenu gminy Miedźna:	2	5	5	1	-
2.2.1.	<i>Ćwiklice</i>	-	1	1	-	-
2.2.2.	<i>Harmęże</i>	1	-	-	-	-
2.2.3.	<i>Międzyrzecze</i>	1	3	-	-	2
2.2.4.	<i>Rudołtowice</i>	-	-	-	-	1
2.2.5.	<i>Brzeszcze</i>	-	-	-	1	-
2.2.6.	<i>Pszczyna</i>	-	-	1	-	-
2.2.7.	<i>Czechowice-Dziedzice</i>	-	-	1	-	-

2.2.8.	Mikołów	-	-	2	-	-
2.2.9.	Bieruń	-	1	-	-	-

W Szkole Podstawowej nr 1 im. B. Malinowskiego w Woli w 2024/2025 funkcjonowało 8 oddziałów sportowych, tj. 3 oddziały w edukacji wczesnoszkolnej i 5 oddziałów na poziomie II etapu edukacyjnego. Uczęszczało do nich 192 uczniów, którzy realizują szkolenie sportowe w następujących dyscyplinach:

- a) pływanie – 88 uczniów,
- b) piłka siatkowa – 35 uczniów,
- c) piłka nożna – 69 uczniów,

Oddziały sportowe funkcjonują zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 października 2012 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania oddziałów sportowych, szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego. Zgodnie z tymi przepisami tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi 10 godzin (łącznie z 4h zajęć wychowania fizycznego).

2. Działania wpływające na poprawę jakości kształcenia w szkołach – działania edukacyjne

W roku szkolnym 2024/2025 szkoły podstawowe Gminy Miedźna realizowały szeroki i zróżnicowany wachlarz działań dydaktycznych, wychowawczych, profilaktycznych oraz społecznych, odpowiadając na potrzeby uczniów i wyzwania współczesnej edukacji. Wszystkie placówki aktywnie angażowały się zarówno w rozwijanie kompetencji kluczowych i zainteresowań uczniów, jak i w promowanie zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa oraz postaw prospołecznych. Szkoły podejmowały liczne inicjatywy edukacyjne, projekty tematyczne, działania sportowe i ekologiczne, a także włączały się w akcje charytatywne i wolontariackie. Realizacja ogólnogminnych projektów, takich jak „Masz tę moc” czy „Zeszyt on-line”, dodatkowo wzmocniła spójność działań prowadzonych we wszystkich jednostkach. Bogata oferta zajęć, warsztatów, programów i akcji pokazuje, że każda szkoła, działając w swoim środowisku lokalnym, konsekwentnie dąży do wszechstronnego rozwoju uczniów. Poniżej przedstawiono szczegółową charakterystykę działań podejmowanych przez poszczególne szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Woli skupiła się na rozwijaniu kompetencji kluczowych, kreatywności i czytelnictwa. Realizowano projekt „Tydzień z przygodą” wraz z konkursem „Moja przygoda”, liczne konkursy literackie („Mój książkowy bohater”, „Przygody kota Cukierka”, „Opowieść w pudełku zamknięta”) oraz spotkanie autorskie z Waldemarem Cichoniem. Wprowadzono innowację „Zaśpiewajmy wspólnie – uroki piosenki” oraz świetlicową innowację „Moje ręce czynią cuda – wyszywanki, przeplatanki”. Uczniowie brali udział w programie „Mleko, Owoce i Warzywa w szkole” oraz licznych wydarzeniach tematycznych: Tydzień Zdrowia, Dzień Uśmiechu, Dzień Kropki, Dzień Języków Obcych czy Dzień Misia. W szkole obchodzono także Dzień Książki i Praw Autorskich, organizowano lekcję w kinie i działania europejskie.

W obszarze działań cyfrowych szkoła realizowała projekt „Zeszyt on-line” oraz liczne warsztaty poświęcone cyberbezpieczeństwu, w tym zajęcia w ramach DBI i Tygodnia Edukacji Informatycznej. Zorganizowano szkolenia dla rodziców dotyczące uzależnienia od Internetu i gier, a uczniowie przygotowali film edukacyjny na konkurs CYBER SIGMA.

Szkoła realizowała liczne akcje charytatywne – „Adopcja serca”, „Góra Grosza”, „Pełna miska dla schroniska”, zbiórkę nakrętek, a także poruszającą akcję „Kartka dla Mariki”, w ramach której przygotowano ponad 300 kartek dla chorej dziewczynki.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Woli realizowała w roku szkolnym 2024/2025 liczne działania edukacyjne, kulturalne i profilaktyczne. Wśród projektów znalazła się innowacja „Myśl jak detektyw”, projekt „Przystanek Autyzm”, cykl wyjazdów edukacyjnych do NOSPR, warsztaty IPN „Śledztwo katyńskie” oraz pokazy historyczne dotyczące początków państwa polskiego. Uczniowie uczestniczyli w międzynarodowej akcji „Czytanie na polanie” oraz w Ogólnopolskim Projekcie Kulturowym „The Irish Festival”. Szkoła prowadziła także diagnozy edukacyjne i realizowała projekt „Zeszyt on-line” oraz – jak wszystkie placówki – projekt „Masz tę moc”. W obszarze profilaktyki szkoła współpracowała z PPP, OPS i Sądem Rodinnym, organizowała działania w ramach programów PSSE („Smak życia”, „Bieg po zdrowie”), realizowała program „Trzymaj Formę” oraz warsztaty „Jesienna sensoryka”. Placówka angażowała się ponadto w liczne działania społeczne – współpracowała z Hospicjum św. Ojca Pio w akcji „Złoty Znak Nadziei”, organizowała piknik charytatywny oraz włączała się w akcję Orla Straż. ZSP współorganizował również duże wydarzenia sportowe – Gminne Igrzyska Integracyjne oraz Gminną Olimpiadę Przedszkolaków.

Szkoła we Frydku była bardzo aktywna w realizacji projektów edukacyjnych i wychowawczych. Wśród działań edukacyjnych znalazły się: „Tydzień Niepodległości”, „Tydzień Języków Obcych - Świat bajek”, obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, Dnia Liczby Pi, a także projekt „Chcę wiedzieć, czym oddycham”. Realizowano innowację „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki”, projekt „Dziecko z pasją” oraz działania rozwijające uzdolnienia, takie jak „Szkolne bystrzaki”, „Czytanie na polanie” oraz projekt finansowy BAKCYL. Szkoła brała udział w projekcie „Masz tę moc”. W obszarze profilaktyczno-wychowawczym realizowano Tydzień dla bezpieczeństwa, liczne cykle spotkań z policją, warsztaty pierwszej pomocy, obchody Światowego Dnia Walki z AIDS oraz Dnia Świadomości Autyzmu. Wychowawcy systematycznie prowadzili zajęcia dotyczące zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i nowych technologii. Szkoła była bardzo aktywna sportowo – uczestniczyła w akcji „#BiegFairPlay”, programie „Trzymaj Formę”, IX Leśnym Bieganiu dla Zdrowia oraz Dniu Sportu połączonym z piknikiem sołeckim. Prowadzono zajęcia SKS oraz bieg o puchar dyrektora. W zakresie ekologii uczniowie angażowali się w akcje „Sprzątamy dla Polski” i „Sprzątanie świata”, a także w projekt dotyczący jakości powietrza. W obszarze wolontariatu działało Szkolne Koło Wolontariatu „Felicitas”, organizując zbiórki dla schroniska „Arkadia” i nakrętki dla Alka.

Zespół Pieśni i Tańca „Frydkowianie” funkcjonujący w Szkole Podstawowej we Frydku otrzymał Medal Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za zasługi.

Szkoła Podstawowa w Miedźnej realizowała szerokie spektrum działań edukacyjnych, wychowawczych i charytatywnych, rozwijając zainteresowania uczniów i wzmacniając ich kompetencje społeczne. Wśród działań edukacyjnych znalazły się: Tydzień Głośnego Czytania, kampania „Mała Książka – Wielki Człowiek”, projekty biblioteczne „Czytamy rodzinne historie”, „Lekturki spod chmurki”, „Wakacyjne wyzwania z biblioteką” i „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka”. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w przedsięwzięciach patriotycznych – Żywej Lekcji Historii, pokazie mody patriotycznej, Marszu Śmierci oraz Marszu Pamięci. Szkoła realizowała projekt „Masz tę moc” oraz projekt „Zeszyt on-line”. W zakresie profilaktyki i wychowania szkoła oferowała bogaty zestaw programów: „Bieg po zdrowie”, „Wirusoochrona”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”, „Smak życia – debata o dopalaczach”, program CyberSpot oraz „Spójrz inaczej”. Zorganizowano także Tydzień Kultury Śląskiej, spotkania z ratownikami medycznymi oraz Tydzień Super Mocy Uczniowskiej. Szkoła brała udział w programie „Piątka dla Natury”, otrzymując certyfikat za działania ekologiczne. Podejmowała również liczne inicjatywy charytatywne – zbiórki artykułów dla domu dziecka, akcję „Szkoło, pomóż i Ty”, działania misyjne oraz opiekę nad Mogiłą Więźniów Oświęcimskich, które stanowią stały element działalności wychowawczej szkoły.

Szkoła Podstawowa w Górze w roku szkolnym 2024/2025 realizowała bogaty program działań edukacyjnych, wychowawczych oraz sportowych, dbając jednocześnie o rozwój zainteresowań i kompetencji społecznych uczniów. W obszarze edukacyjnym szczególnie widoczne były innowacje pedagogiczne, takie jak „Magia teatru – Teatralna SPJK-a”, „Połączeni Wisłą”, „Czytanie nie boli”, „Poznajemy nasz najbliższy region”, „Zachwycający świat zwierząt” czy „Kodowanie na dywanie”, a także działania rozwijające świadomość cyfrową, m.in. „Choroby technologiczne XXI wieku” oraz „Zdrowie w wirtualnym świecie”. Szkoła realizowała również ogólnogminny projekt „Masz tę moc”, wspierający edukację włączającą, a także projekt „Zeszyt on-line”. Ważnym elementem pracy wychowawczej były działania profilaktyczne. Uczniowie uczestniczyli w warsztatach dotyczących nieagresywnej komunikacji, zajęciach poświęconych współczesnym zagrożeniom, programie „Młode Głowy”, a także w zajęciach z zakresu higieny, zdrowia i bezpieczeństwa. W ramach Dnia Profilaktyki zorganizowano kino profilaktyczne dla starszych klas oraz teatrzyk dla młodszych. Rodzice zostali objęci wsparciem w postaci materiałów edukacyjnych i warsztatów poświęconych cyberprzemocy i trudnościom wychowawczym. Przeprowadził je Pan Dariusz Pietrek ze Śląskiego Centrum Profilaktyki. Szkoła aktywnie promowała zdrowy styl życia, organizując udział w „Czwartkach lekkoatletycznych”, akcji „Przerwa na sportowo”, corocznym Dniu Sportu, wycieczkach rowerowych oraz wyjazdach na lodowisko. Uczniowie brali udział w turniejach „O Puchar Tymbarku”. W zakresie działań społecznych szkoła była bardzo zaangażowana poprzez działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu „Parantela”, organizując wsparcie dla ofiar powodzi, schroniska dla zwierząt oraz liczne akcje na rzecz Hospicjum św. Ojca Pio.

Szkoła Podstawowa w Górze we współpracy z Komendą Wojewódzką Policji w Katowicach zainaugurowała wojewódzką akcję „Odblaskowa Szkoła 2024”. Podczas tego wydarzenia odbyło się podsumowanie przez Wydział Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Katowicach akcji „Bezpieczne wakacje 2024”. Podczas wydarzenia obecne były media regionalne. Szkoła została także uznana za najaktywniejszego uczestnika programu „Aktywni Błękitni” organizowanego przez Wody Polskie, na terenie województwa śląskiego i opolskiego.

Uczniowie brali udział w konkursach i olimpiadach o różnorodnej tematyce. Były to konkursy przedmiotowe organizowane przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, konkursy czytelnicze, recytatorskie, o tematyce regionalnej, biblijne, związane z cyberbezpieczeństwem i umiejętnościami informatycznymi, plastyczne, leksykalne, oraz sportowe. Uczniowie zmierzyli się w następujących konkurencjach: piłka nożna dziewcząt i chłopców, lekkoatletyka, biegi sztafetowe, piłka ręczna, pływanie.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie uzyskali następujące osiągnięcia:

W SP 1 dwóch uczniów zdobyło tytuł finalisty Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka angielskiego. Uczeń SP 2 został finalistą/laureatem dwóch wojewódzkich konkursów przedmiotowych (matematyka, chemia). Uczeń SP Góry został potrójnym laureatem wojewódzkich konkursów przedmiotowych (matematyka, historia i geografia).

XIII. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Analizy wyników dokonano na podstawie wartości procentowych w odniesieniu do średnich krajowych oraz średniej krajowej wyłącznie dla szkół wiejskich, z ostatnich trzech lat szkolnych: 2022/2023, 2023/2024 i 2024/2025. Do egzaminu przystąpiło 163 uczniów klas ósmych. Wszystkie szkoły podstawowe w Gminie Miedźna bardzo dobrze na tegorocznym egzaminie ósmoklasisty. Średnie wyniki uczniów z języka polskiego, matematyki oraz z j. angielskiego przewyższyły średnie wyniki krajowe lub oscylowały wokół niej.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W MIEDŹNEJ

Język polski

- liczba zdających: 24
- średnia: 67%
- mediana: 69%
- moda: 64%
- odchylenie standardowe: 18 pkt

Wynik jest trochę powyżej średniej krajowej (64%) oraz nieco powyżej średniej dla szkół wiejskich (ok. 63%). Mediana i średnia są do siebie zbliżone, co oznacza, że większość uczniów osiąga wyniki w okolicach 65–70%, a nie ma wielu skrajnie słabych wyników. Odchylenie 18 pkt wskazuje na umiarkowane zróżnicowanie osiągnięć.

Matematyka

- liczba zdających: 24
- średnia: 55%
- mediana: 54%
- moda: 80%
- odchylenie standardowe: 27 pkt

Wynik jest wyższy niż średnia krajowa (50%) oraz wyraźnie wyższy niż średnia szkół wiejskich (48%). Moda 80% sugeruje, że część uczniów osiąga bardzo wysokie wyniki, natomiast duże odchylenie (27 pkt) pokazuje, że w klasie są duże różnice między uczniami — obok bardzo dobrych prac pojawiają się również słabsze.

Język angielski

- liczba zdających: 24
- średnia: 73%
- mediana: 71%
- moda: 95%
- odchylenie standardowe: 19 pkt

Wynik z angielskiego jest wyższy niż średnia krajowa (70%) oraz zdecydowanie powyżej średniej szkół wiejskich (65%). Moda 95% sugeruje obecność bardzo dobrze przygotowanych uczniów, a odchylenie 19 pkt wskazuje na umiarkowane zróżnicowanie, ale nie skrajne.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. BRONISŁAWA MALINOWSKIEGO W WOLI

Język polski

- liczba zdających: 36
- średnia: 69%
- mediana: 71%
- moda: 71%
- odchylenie standardowe: 16 pkt

Wynik z języka polskiego jest wyraźnie powyżej średniej krajowej (64%) oraz średniej szkół wiejskich (ok. 63%). Mediana i moda wynoszące 71% wskazują, że najczęściej uczniowie osiągają wyniki dobre, a rozkład wyników jest stosunkowo wyrównany. Odchylenie na poziomie 16 pkt świadczy o umiarkowanym zróżnicowaniu – są różnice między uczniami, ale nie skrajne.

Matematyka

- Liczba zdających: 36
- średnia: 47%
- mediana: 50%
- moda: 57%
- odchylenie standardowe: 26 pkt

Wynik jest trochę niższy niż średnia krajowa (50%) i bliski średniej dla szkół wiejskich (48%). Mediana 50% wskazuje, że połowa uczniów osiąga wynik co najmniej przeciętny. Moda 57% sugeruje, że część uczniów radzi sobie całkiem dobrze, jednak duże odchylenie (26 pkt) świadczy o istotnym rozstrzale wyników – od bardzo dobrych do słabszych.

Język angielski

- liczba zdających: **36**
- średnia: **73%**
- mediana: **83%**
- moda: **95%**
- odchylenie standardowe: **24 pkt**

Wynik jest powyżej średniej krajowej (70%) i zdecydowanie powyżej średniej szkół wiejskich (65%). Mediana 83% oraz wysoka moda (95%) wskazują na silną grupę uczniów osiągających bardzo dobre wyniki. Jednocześnie rozpiętość wyników (24 pkt) pokazuje, że oprócz bardzo dobrych wyników pojawiają się również słabsze prace.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. STANISŁAWA HADYNY WE FRYDKU

Język polski

- liczba zdających: **32**
- średnia: **74%**
- mediana: **80%**
- moda: **80%**
- odchylenie standardowe: **20 pkt**

Wynik z języka polskiego jest bardzo wyraźnie powyżej średniej krajowej (64%) oraz powyżej średniej szkół wiejskich (63%). Zarówno mediana, jak i moda na poziomie 80% wskazują, że większość uczniów osiąga wyniki naprawdę wysokie. Odchylenie 20 pkt świadczy o pewnych różnicach między uczniami, ale trzon grupy uzyskuje wyniki dobre lub bardzo dobre.

Matematyka

- liczba zdających: **32**
- średnia: **69%**
- mediana: **77%**
- moda: **83%**
- odchylenie standardowe: **27 pkt**

Wynik z matematyki jest bardzo wysoki: aż o ok. 19 pkt proc. powyżej średniej krajowej (50%) i aż o ponad 20 pkt powyżej średniej szkół wiejskich (48%). Mediana i moda wyraźnie przewyższają średnią, co wskazuje, że większość uczniów bardzo dobrze radzi sobie z zadaniami matematycznymi, a słabsze wyniki występują jedynie u niewielkiej grupy. Jednocześnie wysokie odchylenie sugeruje, że w klasie są zarówno uczniowie bardzo mocni, jak i ci, którzy radzą sobie słabiej, choć grupa wysokich wyników jest zdecydowanie liczniejsza.

Język angielski

- liczba zdających: **32**
- średnia: **75%**
- mediana: **86%**

- moda: **96%**
- odchylenie standardowe: **27 pkt**

Wynik z języka angielskiego jest powyżej średniej krajowej (70%) i znacznie powyżej średniej szkół wiejskich (65%). Mediana na poziomie 86% oraz moda 96% świadczą o tym, że bardzo duża grupa uczniów osiąga świetne wyniki. Odchylenie 27 pkt pokazuje, że oprócz tej silnej grupy występują też uczniowie o wynikach niższych — jednak dominują osoby bardzo dobrze przygotowane.

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA W GÓRZE

Język polski

- liczba zdających: **43**
- średnia: **66%**
- mediana: **69%**
- moda: **73%**
- odchylenie standardowe: **16 pkt**

Wynik z języka polskiego jest trochę powyżej średniej krajowej (64%) oraz powyżej średniej szkół wiejskich (63%). Mediana i moda wskazują, że znaczna część uczniów osiąga wyniki na poziomie około 70%, co świadczy o dobrym, stabilnym przygotowaniu. Odchylenie 16 pkt sugeruje umiarkowane zróżnicowanie, bez skrajności.

Matematyka

- liczba zdających: **43**
- średnia: **48%**
- mediana: **43%**
- moda: **23%**
- odchylenie standardowe: **28 pkt**

Wynik z matematyki jest delikatnie poniżej średniej krajowej (50%) i bardzo zbliżony do średniej szkół wiejskich (48%). Mediana 43% i moda 23% wskazują, że spora grupa uczniów osiągnęła wyniki niższe, choć jednocześnie średnia jest zawyżona przez wyniki bardzo dobre. Odchylenie 28 pkt oznacza bardzo duże zróżnicowanie między uczniami — są zarówno wyniki wysokie, jak i wyraźnie niższe.

Język angielski

- liczba zdających: **43**
- średnia: **65%**
- mediana: **62%**
- moda: **60%**
- odchylenie standardowe: **26 pkt**

Wynik z angielskiego jest bliżej średniej szkół wiejskich (65%), ale niższy niż średnia krajowa (70%). Mediana 62% i moda 60% sugerują, że typowy uczeń uzyskuje wynik przeciętny, a grupa uczniów mocniejszych i słabszych jest duża — co potwierdza wysokie odchylenie 26 pkt.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. JANA PAWŁA II W WOLI

Język polski

- liczba zdających: **28**
- średnia: **60%**
- mediana: **60%**
- moda: **58%**
- odchylenie standardowe: **14 pkt**

Wynik z języka polskiego jest nieco niższy od średniej krajowej (64%) i delikatnie niższy od średniej szkół wiejskich (63%). Mediana i średnia na tym samym poziomie sugerują, że większość uczniów uzyskuje wyniki zbliżone do 60%, co oznacza raczej stabilny poziom pracy. Niewielkie odchylenie (14 pkt) potwierdza, że klasa jest dość wyrównana, a różnice między uczniami nie są duże.

Matematyka

- liczba zdających: **28**
- średnia: **46%**
- mediana: **43%**
- moda: **47%**
- odchylenie standardowe: **29 pkt**

Wynik z matematyki jest nieco poniżej średniej krajowej (50%) i poniżej średniej szkół wiejskich (48%). Mediana i moda oscylujące w przedziale 43–47% pokazują, że wielu uczniów osiąga wyniki nieco poniżej przeciętnego poziomu. Duże odchylenie (29 pkt) świadczy o bardzo znacznym zróżnicowaniu — obok uczniów osiągających dobre lub bardzo dobre wyniki są również tacy, którzy uzyskali wyniki wyraźnie niskie.

Język angielski

- liczba zdających: **28**
- średnia: **62%**
- mediana: **63%**
- moda: **89%**
- odchylenie standardowe: **29 pkt**

Wynik z angielskiego jest niższy od średniej krajowej (70%) i minimalnie niższy niż średnia szkół wiejskich (65%). Mediana 63% pokazuje, że typowy uczeń osiąga wynik przeciętny, ale wysoka moda 89% wskazuje na obecność grupy bardzo mocnych uczniów. Odchylenie 29 pkt ponownie sugeruje duże różnice między uczniami — część radzi sobie bardzo dobrze, część wyraźnie słabiej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty 2023 - 2025

średni wynik procentowy

szkoła	Język polski 2023	Język polski 2024	Język polski 2025	Matematyka 2023	Matematyka 2024	Matematyka 2025	Język angielski 2023	Język angielski 2024	Język angielski 2025
SP 1 Wola	65,16	63	69,13	57,08	59	46,55	67,92	76	72,77
SP 2 Wola	65,7	74,29	61,22	53,1	77,3	47,39	54	75,25	62,39
SP Miedźna	63,85	69	66,79	63,29	70	54,58	66,35	79	73,25
SP Góra	57	66,58	65,56	46,12	59,33	47,93	52,98	68,41	64,81
SP Frydek	71,23	-*	74,4	58,97	-*	68,53	64,97	-*	74,81
kraj	60	61	64	47	52	50	66	66	70

*Szkoła Podstawowa we Frydku w roku szkolnym 2023/2024 nie posiadała ósmej klasy.

XIV. SZKOŁY PONADPODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 gmina była organem prowadzącym dla jednej szkoły ponadpodstawowej - Liceum Ogólnokształcącego im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach.

1. Dane liczbowe

Do Liceum uczęszczało 236 uczniów uczących się w 9 oddziałach.

Tabela nr 14.1 Ilość uczniów w szkołach ponadpodstawowych

Placówka	Ilość oddziałów	Ilość uczniów
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2021/2022	8	171
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2022/2023	9	220
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2023/2024	10	261
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2024/2025	9	236

Tabela nr 14.2 Struktura uczniów w szkołach ponadpodstawowych.

Placówka	Liczba uczniów w szkole	w tym:	
		liczba uczniów z gminy	liczba uczniów spoza gminy
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2023/2024	261	177	84
Liceum Ogólnokształcące w Gilowicach 2024/2025	236	155	81

W trakcie trwania roku szkolnego 2024/2025 do liceum uczęszczało 14 uczniów z niepełnosprawnościami.

Tabela nr 14.3. Liczba i rodzaj niepełnosprawności

Placówka	Liczba uczniów w szkole
więcej niż jedna niepełnosprawność	2
Słabosłyszący	3
Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2
Autyzm lub zespół Aspergera	7

Dla 13 uczniów z niepełnosprawnościami realizowane były zajęcia rewalidacyjne (rodzice jednego ucznia zrezygnowali z zajęć rewalidacyjnych). Uczniowie z autyzmem lub zespołem Aspergera wspierani byli przez nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, zgodnie z obowiązującymi przepisami. W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzone były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia realizowane w grupie do 5 osób oraz konsultacje.

2. Działania podnoszące jakość kształcenia w Liceum Ogólnokształcącym w Gilowicach

W roku szkolnym 2024/2025 Liceum Ogólnokształcące im. prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach prowadziło szeroki zakres działań edukacyjnych, wychowawczych, sportowych i społecznych, traktując rozwój uczniów jako proces wszechstronny i wielowymiarowy. Szkoła realizowała bogaty zestaw projektów edukacyjnych, w tym program „Masz tę moc” , kierowany do klas pierwszych, w ramach którego przeprowadzono cykl zajęć integracyjnych. Uczniowie brali udział w licznych wycieczkach edukacyjnych do muzeów, teatrów, opery, planetarium oraz instytucji kultury, w tym w wyjeździe „Szlakiem Wyspiańskiego” . Zorganizowano także obóz językowo-naukowy do Wielkiej Brytanii oraz dwie wycieczki na jarmarki świąteczne w Dreźnie. Licealiści uczestniczyli ponadto w warsztatach w Instytucie Praw Człowieka w Oświęcimiu, a młodzież realizowała projekt „Edukacja dla Demokracji” , w ramach którego przeprowadzono wybory do Samorządu Uczniowskiego zgodnie z zasadami edukacji obywatelskiej. Ważnym obszarem była działalność międzynarodowa – szkoła pozyskała 54 833 euro w ramach programu Erasmus+ i zrealizowała mobilności uczniów oraz nauczycieli do Szwecji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii i Słowenii, a także gościła partnerów zagranicznych podczas spotkań projektowych. W ramach współpracy z Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Przedsiębiorczego organizowano warsztaty prowadzone przez wolontariuszy z różnych krajów. Codzienne życie szkoły wzbogacały liczne wydarzenia i akcje wewnętrzne, w których uczniowie aktywnie uczestniczyli – Halloween, Wigilie klasowe, Koncert Noworoczny, wspólne kołędowanie, Gilusomania, Ostatni Dzwonek, Dzień Zdrowia, Dzień Języków Obcych czy Dzień Otwarty dla ósmoklasistów.

Liceum prowadziło również intensywne działania profilaktyczne i wychowawcze. W ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną realizowano programy dotyczące profilaktyki chorób zakaźnych, nowotworowych i uzależnień, w tym „Wybierz życie - pierwszy krok” , „Znamię? - znam je!” , „Podstępne WZW” oraz ARS - „Jak dbać o miłość?” . Zorganizowano Dzień Zdrowia „Krew darem życia” , obchody Światowego Dnia Rzucania Palenia, Światowego Dnia Walki z AIDS oraz Światowego Dnia Walki z Depresją. Uczniowie klas I-III uczestniczyli w warsztatach z profilaktyki uzależnień prowadzonych przez Śląskie Centrum Profilaktyki, a dla rodziców zorganizowano spotkanie „Jak zrozumieć nastolatka” . Stałe działania wychowawcze realizowane były również na godzinach wychowawczych, podczas których nauczyciele odpowiadali na bieżące potrzeby

młodzieży. Dodatkowo zorganizowano warsztaty z savoir-vivre' u, podnoszące kompetencje społeczne i kulturowe uczniów.

W obszarze sportu szkoła zapewniała uczniom możliwość aktywnego spędzania czasu poprzez cotygodniowe zajęcia z piłki siatkowej oraz comiesięczne wyjazdy na ściankę wspinaczkową. Zorganizowano Dzień Sportu, a uczniowie wzięli udział w ogólnopolskiej akcji „Bieg po Nowe Życie” , wspierającej rozwój polskiej transplantologii. Licealiści reprezentowali także szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatowym.

Szkoła podejmowała również liczne działania z zakresu wolontariatu i zaangażowania społecznego. Przeprowadzono zbiórkę na rzecz schroniska dla zwierząt Arkadia, zbiórkę dla Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, a także akcję wspierającą osoby z niepełnosprawnościami poprzez sprzedaż kartek świątecznych. W ramach promocji wiedzy historycznej uczniowie uczestniczyli w ogólnopolskiej akcji „Żonkil” , organizowanej przez Muzeum Polin, upamiętniającej powstanie w getcie warszawskim.

Liceum wyróżniało się wysokim poziomem edukacyjnym – szkoła zdobyła Brązową Tarczę w Rankingu Perspektywy 2025. Uczniowie osiągalili sukcesy w konkursach i olimpiadach: dwoje uczniów zostało finalistami Ogólnopolskiej Olimpiady Diamentowej. Uczniowie LO osiągnęli także liczne sukcesy artystyczne w turniejach recytatorskich oraz konkursach poezji śpiewanej. Liceum było również organizatorem i współorganizatorem wydarzeń wpływających na promocję gminy – Konferencji Edukacyjnej „Nowe Horyzonty, Nowe Wyzwania!” , Koncertu Noworocznego oraz wielu działań promocyjnych w szkołach podstawowych.

XV. WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO

	poz. podst. j. pol.	poz. podst. matem.	poz. podst. j. ang.	Zdawalność
LO Średni wynik w %	67	72	85	100% po sesji poprawkowej
Pow. pszczyński średni wynik w %	62	61	76	80%
woj. Śląskie LO średni wynik w %	64	65	84	86%
Kraj Średni wynik w %	63	66	83	86%

Abiturienti Liceum w Gilowicach w 2025 roku kolejny raz bardzo dobrze poradzili sobie z egzaminem maturalnym. Sukcesem jest uzyskanie kolejny rok 100% zdawalności. Gilowiccy licealiści poradzili sobie z matura uzyskując średnie z egzaminów powyżej średnich powiatowych. Na poziomie rozszerzonym średnie wyniki z następujących

przedmiotów przekroczyły średnią w województwie śląskim dla LO: język polski, matematyka, j. angielski, biologia, chemia, wiedza o społeczeństwie. Prawie wszystkie egzaminy zdawane na poziomie rozszerzonym uzyskały średnią wyższą od średniej w powiecie. Należy zwrócić uwagę na matematykę, chemię i wiedzę o społeczeństwie zdawane na poziomie rozszerzonym dla których średnie w LO w Gilowicach były najwyższe w powiecie pszczyńskim.

	poz. rozzs.	poz. rozzs.	poz. rozzs.	poz. rozzs.	poz. rozzs.	poz. rozzs.	poz. rozzs.
	j.pol.	matem.	j.ang.	biol.	chem.	geogr.	wos
LO							
Średni wynik w %	71	43	69	48	27	31	54
Pow. pszczyński							
średni wynik w %	65	23	60	37	22	42	31
woj. Śląskie LO							
średni wynik w %	51	36	67	50	43	46	37
Kraj							
Średni wynik w %	49	39	68	50	45	45	35

XVI. PODSUMOWANIE

Rok szkolny 2024/2025 w Gminie Miedźna można określić jako okres stabilnego rozwoju, intensywnej pracy i pozytywnych zmian we wszystkich placówkach oświatowych. Był to rok, w którym szczególnie nacisk położono na wysoką jakość nauczania, wsparcie uczniów oraz inwestycje w infrastrukturę i nowoczesne rozwiązania edukacyjne. W szkołach i przedszkolach panowała atmosfera sprzyjająca współpracy, kreatywności i zaangażowaniu. Placówki realizowały szeroką gamę działań edukacyjnych, wychowawczych, ekologicznych, profilaktycznych, sportowych i społecznych. Duży nacisk położono na rozwój kluczowych kompetencji uczniów oraz na wspieranie ich różnorodnych potrzeb – zarówno edukacyjnych, jak i emocjonalnych. Kontynuowano również wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz zajęcia specjalistyczne.

Rok 2024/2025 wyróżniał się także aktywną realizacją projektów krajowych i międzynarodowych, w tym programów unijnych, które wzbogaciły ofertę szkół i przyczyniły się do unowocześnienia bazy dydaktycznej. Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach i rozwijali swoje kompetencje, co miało bezpośredni wpływ na jakość edukacji. Ważnym elementem mijającego roku były również inwestycje – od modernizacji przestrzeni przedszkolnych i szkolnych, przez doposażenie sal i pracowni, po poprawę infrastruktury technicznej. Działania te zwiększyły bezpieczeństwo, komfort i możliwości edukacyjne wychowanków.

Jednym z doniosłych momentów roku było obchodzenie 50-lecia istnienia GPP w Miedźnej – wydarzenia wyjątkowego zarówno dla społeczności lokalnej, jak i dla całej gminnej oświaty. Jubileusz stał się okazją do podkreślenia wieloletniej tradycji,

zaangażowania kadry i roli przedszkola w życiu mieszkańców. Uroczystości miały charakter podniosły, integrujący i pełen wzruszeń. Gmina Miedzna została także współorganizatorem konferencji ogólnopolskiej pn. „Edukacja – Nowe Horyzonty, Nowe Wyzwania” udowadniając, że edukacja w szkołach wiejskich może być na wysokim poziomie.

Opracowała: Marieta Chodak